

2020 한성대학교 대학자체평가보고서 (요약본)



2020년 한성대학교 대학자체평가보고서

2021. 6.

대학자체평가보고서 목차

I. 서론	1
1. 대학자체평가 개요	2
2. 대학자체평가 대상	3
3. 대학자체평가 방법	9
4. 대학자체평가 추진체계	10
5. 대학자체평가 주요 일정	14
II. 대학자체평가 결과	15
1. 수요 맞춤형 교육체제 선진화(특성화포함)	16
2. 학생역량 지원체제 혁신	28
3. 데이터 기반 교육품질 혁신	43
4. 대학경영 및 교육인프라 강화	52
5. 학생중심 교육 공동체 확대	65

1. 서론

1. 대학자체평가 개요

(1) 목적

대학자체평가는 고등교육법 제11조2 제1항에 근거한 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거하여 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 환류 개선하는 것임. 우리 대학은 대학자체평가를 통하여 대학 전체를 대상으로 대학역량과 대학발전계획 및 특성화계획 추진 결과 등 대학 전반에 대한 성과를 평가하고 있음. 주요 상세 목표는 다음과 같음.

- 우리 대학의 운영 상태를 스스로 점검함으로써 발전 방향을 제시
- 우리 대학의 강점, 약점, 기회와 위협 요인을 발견하고 이를 강화하고 보완할 대안 개발
- 타대학과의 평가지표 비교 분석을 통하여 우리 대학의 현황을 체크
- 교내/외에 우리 대학에 대한 명확한 정보를 제공

(2) 2020학년도 대학자체평가의 주요 개선 사항

- 대학발전계획(특성화포함)을 기준으로 평가를 진행하되, 변화된 교내외 환경(코로나19 등)과 교외평가(대학기본역량진단, 대학기관평가인증, 대학혁신지원사업)에 따라 실행과제 및 평가지표 등을 개선함(2020년 대학발전위원회 8회, 자체평가위원회 2회 회의개최)
- 대학발전계획(특성화포함)에 따른 전략 과제별로 세부 각 실행과제 성격에 따라 정량/정성 평가지표를 복수로 사용하였음
- 교외 대학평가인 대학기본역량진단과 대학기관평가인증 평가지표(준거) 대학자체평가, 그리고 대학혁신지원사업 대학자체평가와의 연계성 점검을 통하여 대학자체평가 영역을 조정하고 평가지표를 개선함
- 2017학년도 위원회 평가는 실행과제 평가지표별로 이루어졌으나, 2018학년도부터는 전략에 따라 자체평가위원회의 개선방향을 제시하는 것으로 변경하였으며 2019학년도에 이어 2020학년도에도 이를 유지함
- 명확한 환류 시스템을 위하여 “2019학년도 자체평가를 반영한 2020학년도 개선 실적”과 “2020학년도 미비점 및 향후 개선 방향” 항목 반영
- 실행과제 단위의 성과지표 뿐만 아니라, 상위 전략 단위의 성과지표 필요성이 제기되어 기존의 실행과제 또는 대학경쟁력지표 등의 성과지표 중에서 대표적인 성과지표를 추출하여 2020학년도부터 “전략단위 성과지표” 7개를 지정하여 자체평가영역에 포함하여 평가함(기존 10개 대학경쟁력지표 체제 폐지). 전략단위 성과지표와 대학발전계획 평가지표가 중복될 경우 대학발전계획 평가지표를 신규 개발함.

2. 대학자체평가 대상

(1) 대학자체평가 영역 및 평가지표

평가영역 및 보고서 작성 사항은 2020학년도 “대학발전계획” 전략체계에 따라 진행되었음. 또한 전략 단위의 통합적인 성과 관리를 위한 “전략단위 성과지표” 를 자체평가 내용에 추가함. 책임 있는 실행과제 운영을 위해 모든 실행과제와 평가지표는 실행부서 담당자의 실명을 기재함

□ 대학발전계획

○ 대학발전계획은 3개 목표, 5개 전략, 25개 전략과제, 그리고 전략과제를 달성하기 위한 70개 실행과제 및 117개 성과(평가)지표, 7개의 전략단위 성과지표로 구성됨.

교육이념	진리(眞理), 지선(至善)				
비전	미래를 디자인하는 창의융합교육 선도대학				
목표	창의융합 인재양성		학생성공 지원교육		미래지향 교육환경
전략	1 수요 맞춤형 교육체제 선진화	2 학생역량 지원체제 혁신	3 데이터 기반 교육품질 혁신	4 대학경영 및 교육인프라 강화	5 학생중심 교육 공동체 확대
전략과제	1-1. 트랙제 기반 전공 교육 체제 고도화 1-2. 역량기반 교양교육 체제화 1-3. 비교과교육과정 체계화 1-4. 창의융합교육 특성화 (특성화) 1-5. 평생교육체제 선도 (특성화)	2-1. 맞춤형 학습지원 체계 강화 2-2. 단계별 진로 상담 지도 체계 강화 2-3. 현장실무형 취업 역량 강화 2-4. 창업교육 생태계 고도화 2-5. 글로벌 역량 강화	3-1. 한성교육 데이터웨어 하우스 구축 3-2. 인증 기반 교육 품질 내실화 3-3. 데이터 기반 교육 서비스 선진화 3-4. 지속적 교수 역량 강화 3-5. 성과관리 체계 고도화	4-1. 스마트 캠퍼스 조성 4-2. e-Edu 플랫폼 고도화 4-3. 교육행정서비스 선진화 4-4. 대학브랜드 제고 4-5. 재정 확충 및 안정성 확보	5-1. 산학협력 중심 교육 체질 개선 5-2. 실천적 산학연구 강화 5-3. 지역사회 협력·기여 확대 5-4. 국제화 기반 확대 5-5. 대학 교육 커뮤니티 강화

□ 특성화계획

○ 특성화계획은 대학발전계획의 전략과제로 편입시켜 ‘창의융합교육 특성화’, ‘평생교육 체제 선도’ 2개 특성화 전략과제로 구성함

본교 특성화 전략	특성화 전략과제 개요
<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학은 급변하는 대내외 환경을 고려하여 4차 산업혁명과 성인 학습에 대한 사회적 요구를 근거로 하여 타 대학 대비 경쟁력, 비교우위에 있는 학문, 기능 및 과정보야를 특성화 분야로 선택하였음 특성화 분야의 실행력 강화와 효율적인 운영을 위하여 대학발전계획의 전략과제로 편입시켜 관리의 체계성과 발전계획과의 연계성을 극대화 하였음 	<p>1 창의융합교육 특성화</p> <ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명에 능동적으로 대처할 수 있는 창의융합인재 육성의 필요성이 커지고 있는 상황에서 트랙간 융합을 대학 차원으로 확대 창의융합교육원(C&C School) 조직을 신설함으로써 서로 다른 트랙의 교원간 융합을 통해 교육특성화를 추진
2개 특성화 전략과제	<p>2 평생교육 체제 선도</p> <ul style="list-style-type: none"> 개교이래 지속적으로 야간대학 정원 확보를 통한 평생학습지원 이루어짐 2018년 「대학의 평생교육체제 지원 사업」 수주로 성인학습자 중심의 단과대학인 미래플러스대학 신설을 계기로 재직자특별전형을 확대하고 성인학습자 교육체제 고도화 추진
<p>창의융합교육 특성화</p> <ul style="list-style-type: none"> 창의융합교육원 (C&C School) 구축 및 운영 교내외 창의융합교육 인프라 구축 및 활용 	<p>평생교육 체제 선도</p> <ul style="list-style-type: none"> 지속가능한 평생학습체제 구축 성인 친화적 교육환경 제공 성인학습자 맞춤형 교육과정 개발·운영

○ 각 전략별 전략과제, 실행과제 및 평가지표는 아래와 같음

전략	전략과제	실행과제	평가지표
1. 수요 맞춤형 교육체제 선진화	1.1. 트랙제 기반 전공교육체제 고도화	1.1.1. 전공 교육과정 고도화	[정성] 전공교육과정 개선도
		1.1.2. 전공트랙제 융합전공 체계화	[정성] 전공교육과정 개선도
		1.1.3. 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대 및 지원 시스템 구축	[정량] 캡스톤디자인 교과목 개설 수 [정량] 캡스톤디자인 수강생 비율 [정량] 캡스톤디자인 교과목 수강 학생 1인당 지원금 규모 [정성] 캡스톤디자인 교과목 운영체제 개선도
		1.1.4. 학사제도 개선	[정성] 유연학사제도 운영도 [정성] 학사제도 개선도
	1.2. 역량기반 교양 교육 체제화	1.2.1. 역량기반 교양교육 모델 구축	[정성] 교양교육 개선도
		1.2.2. 교양교육 질관리 체계 강화	[정성] 교양교육 질관리 체계 개선도
		1.2.3. 창의융합 및 특성화 교양교육체제 개선	[정성] 창의융합 및 특성화 교양교육체제 개선도
	1.3. 비교과 교육과정 체계화	1.3.1. 학생 경험 촉진 비교과 운영체제 개발	[정성] 비교과 운영 체제 개선도
		1.3.2. High Success 프로젝트 운영체제 확대	[정량] HSP 참여학생 문제해결능력 및 만족도 [정성] HSP 운영체제 개선도
		1.3.3. 학생의 도전과 성취 경험 공유 확산	[정량] HS 도전과 공유대회 운영 횟수 [정량] HS 도전과 공유대회 재학생 참여 비율 [정성] HS 도전과 성취경험 공유 확산도
		1.3.4. 비교과 온·오프라인 통합교육 운영	[정성] 비교과 온·오프라인 통합교육 운영체제 구축 정도
	[특성화] 1.4. 창의융합교육 특성화	1.4.1. 창의융합교육원(C&C School) 운영 고도화	[정성] 창의융합 교육과정 개선도
		1.4.2. 창의융합교육 인프라 구축 활용 및 성과 확산	[정성] 창의융합교육 인프라 구축 및 성과 공유 확산
	[특성화] 1.5. 평생교육체제 선도	1.5.1. 지속 가능한 평생학습체제 구축	[정량] 미래플러스대학 신입생 충원율 [정성] 미래플러스대학 신설 및 운영도
		1.5.2. 성인 친화적 교육환경 제공	[정성] 성인학습자 친화적 학사제도 운영도 [정성] 성인 친화적 평생교육 인프라 구축도
2. 학생역량 지원 체제 혁신	2.1. 맞춤형 학습지원체제 강화	2.1.1. HS 신입생 도전학기 활성화	[정성] HS 신입생 도전학기 활성화 [정량] LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학생 강사 수
		2.1.2. LBT 지식나눔 프로젝트 활성화	[정량] LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학생 만족도
		2.1.3. 트랙제 적응 향상 기초학습역량 프로그램 확대	[정량] 기초학습역량 프로그램 개설 수 [정량] 기초학습역량 프로그램 참여 학생 수
		2.1.4. 학업부진생 맞춤형 학습지원 프로그램 개발	[정량] 학사경고자 및 근접 그룹 대상자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여 후 성적향상도 [정량] 학사경고자 및 근접 그룹 대상자의

전략	전략과제	실행과제	평가지표
			맞춤형 학습지원프로그램 참여율
	2.2. 단계별 진로 상담지도 체계 강화	2.2.1. 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로설계 고도화	[정량] 진로설계 프로그램 운영 건수 [정성] 진로개발통합진단 설계 및 개발 [정성] 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로 설계 개선도
		2.2.2. HS 트랙진로탐색 프로그램 고도화	[정량] HS 트랙진로탐색 프로그램 운영 건수 [정성] HS 트랙진로탐색 프로그램 구축도
		2.2.3. 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화	[정량] 학생 주도적 진로개발 프로젝트 참여자 수 [정성] 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화도
		2.2.4. 자기 성장 심리증진 프로젝트 활성화	[정량] 힐링데이, 심리검사데이 프로그램 운영 수 [정량] 힐링데이, 심리검사데이 프로그램 참여자 수 [정량] 힐링데이, 심리검사데이 프로그램 만족도
		2.2.5. 온·오프라인 통합 상담서비스 체계 구축	[정량] 개인상담(온라인·오프라인) 참여인원 [정성] 온라인 상담 및 심리검사 개선도
	2.3. 현장실무형 취업 역량 강화	2.3.1. 온·오프라인 맞춤형 진로·취업역량지원 강화	[정성] 온·오프라인 진로·취업체계 개선도
		2.3.2. 현장실습 확대 및 관리체계 고도화	[정량] 현장실습 참여 학생 [정성] 현장실습 운영 체계 개선도
	2.4. 창업교육 생태계 고도화	2.4.1. 기술·디자인 창업 활성화	[정량] 기술·디자인 분야 프로그램 참여 학생 수 [정량] 시제품 제작 지원 아이템 수 [정량] 창업전문가 POOL 구축 인원 수
		2.4.2. 융합형 창업지원체계 구축	[정량] 융합형 창업캠프 참여 활성화 및 창업동아리 발굴 비율 [정량] 시각언어와 기업가정신 특강 재학생 참여 수 [정량] 스타트업 아이템 창출 시제품 제작 지원 건 수
		2.4.3. 지식재산 기반 창업생태계 조성	[정량] 지식재산 프로그램 참여 학생 수 [정량] 지식재산(IP) 등록 건 수
	2.5. 글로벌 역량 강화	2.5.1. 교과·비교과 연계 경험 중심 글로벌 프로젝트 확대	[정성] 글로벌 프로젝트 구축도
		2.5.2. 글로벌 단기몰입교육 고도화	[정량] 온라인 영어 프로그램 참여자 수 [정량] 온라인 중국어 프로그램 참여자 수
		2.5.3. 글로벌 체험 프로그램 활성화	[정량] 글로벌 튜터링 참여자 수 [정량] 2020-2 내외국인 연합봉사단 참여자 수
3. 데이터 기반 교육품질 혁신	3.1. 한성교육 데이터웨어하우스 구축	3.1.1. HS 데이터웨어하우스 구축	[정성] HS 데이터웨어하우스 구축도
		3.1.2. HS 데이터웨어하우스 활용	[정성] HS 데이터웨어하우스 활용도

전략	전략과제	실행과제	평가지표	
	3.2. 인증 기반 교육 품질 내실화	3.2.1. 한성교육과정 질 관리 지원 시스템 활성화	[정량] 교육과정 컨설팅 시행 트랙 수 [정성] 교육과정 질관리 지원시스템 활성화도	
		3.2.2. 한성인재인증제도 활성화	[정성] 한성인재인증제 시스템 구축도	
	3.3. 데이터 기반 교육 서비스 선진화	3.3.1. HS e-Advisor(한성대학교 챗봇) 서비스연구	[정성] HS e-Advisor 서비스 구축도 [정성] 질의 데이터베이스 구축도	
		3.4. 지속적 교수 역량 강화	3.4.1. 교원의 연구역량 강화 지원	[정량] 전임교원 1인당 교내 연구비
	3.4.2. 교원의 융합전공 역량 증진 지원		[정량] 융합전공 역량 증진 교수 아카데미 행사 운영 수 [정량] 융합전공 교수프로그램 교원 참여인원	
	3.4.3. 교원의 교양교육과정 운영역량 증진 지원		[정량] 교수역량 강화를 위한 특강, 워크숍, 교수연구조직 운영 수 [정성] 교수역량증진 프로그램 교원 참여도	
	3.4.4. 교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진 지원		[정량] HS 대표 교수법 운영 강좌 수 [정량] HS 대표 교수법 워크숍 교원 참여인원	
	3.4.5. 교원의 서비스러닝 운영 역량 증진 지원		[정량] 서비스러닝 역량 교수지원프로그램 교원 참여인원	
	3.4.6. 교원의 온라인 교수법 활용 역량 증진 지원		[정량] 온라인 교수법 활용 역량 관련 교수 지원프로그램 교원 참여인원	
	3.5. 성과관리 체계 고도화	3.5.1. 교육수요자만족도 환류 체계 강화	[정성] 교육수요자 만족도 결과 분석	
		3.5.2. 학습자 역량진단 및 분석체계 수립	[정성] 본교 학부교육실태조사(K-NSSE) 결과 분석 [정성] 본교 학습전략검사(MLST-II) 결과 분석	
	4. 대학경영 및 교육인프라 강화	4.1. 스마트 캠퍼스 조성	4.1.1. 스마트 강의실 구축	[정량] C&C Classroom(PBL강의실) 활용도
			4.1.2. 교육환경 개선	[정량] 재학생 1인당 강의실 면적 [정량] 재학생 1인당 실험·실습실 면적 [정성] 강의실·실습실 확보 및 환경개선
4.2. e-Edu 플랫폼 고도화		4.2.1. 원격교육지원체계 통합 확대 및 고도화	[정량] 당해연도 이러닝 강좌 수 [정량] 당해연도 HS 명품강의 수강자 수	
		4.2.2. LMS 운영 고도화	[정량] 당해연도 학습관리시스템(LMS) 활용 강좌 비율	
		4.2.3. 온라인 강의 품질 관리 체계 구축	[정성] 원격수업 품질 관리 체계 구축 및 고도화	
		4.2.4. 온·오프라인 통합교육 관련 교수·직원의 역량 강화 지원	[정량] 온·오프라인 통합교육 관련 교수지원프로그램 교원 참여인원 [정량] 교육 프로그램 교수/직원 참여인원	
4.3. 교육행정서비스 선진화		4.3.1. 직원역량강화 및 행정시스템 고도화	[정성] 직원 역량강화 프로그램 운영도 [정성] 조교 제도 개선	

전략	전략과제	실행과제	평가지표	
		4.3.2. 학습 정보화 지원 강화	[정성] 학습자원 활용 개선도 [정량] 재학생 대비 이용자교육 참여학생 비율 [정량] 재학생 대비 인문교양프로그램 참여 학생 비율 [정량] 전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률	
		4.3.3. 강의 규모 적절성 유지	[정량] 학생 규모별 강좌 수 [정성] 교양필수 교과목 수강인원 관리 및 분반 수 확대	
		4.3.4. 소수집단학생 지원 강화	[정성] 소수집단학생 지원 개선도	
	4.4. 대학 브랜드 제고	4.4.1. 대학 이미지 제고를 위한 체계적 홍보 활동 구축	[정성] 홍보활동 개선도	
		4.4.2. 본교 인재상에 부합되는 입학 학생 확보	[정성] 입학생 입시결과 연구분석	
	4.5. 재정 확충 및 안정성 확보	4.5.1. 학교 수익 사업 다양화	[정량] 세입 중 등록금 비율 [정량] 세입 중 법인전입금 비율 [정량] 세입 중 기부금 비율	
		4.5.2. 재정지원사업 확대	[정량] 재정지원사업 수주액	
	5. 학생중심 교육 공동체 확대	5.1. 산학협력 중심 교육 체질 개선	5.1.1. 대학-산업체간 협력체계 구축	[정성] 대학-산업체간 협력체계 구축도
			5.1.2. 기업 특화형 교육프로그램 확대	[정성] 기업 특화형 프로그램 확대
5.2. 실천적 산학연구 강화		5.2.1. 산학 연구과제 수주 확대	[정량] 산학 연구과제 수주 계약 실적액	
		5.2.2. 우수 산학연구실적 제고	[정성] 산학공동연구를 통한 우수 산학연구 실적 개선도	
5.3. 지역사회 협력·기여 확대		5.3.1. 지역사회 협력 활동 강화	[정성] 지역사회 기여도	
		5.3.2. 학생 및 교직원 사회봉사 활동 및 프로그램 확대	[정량] 학생 사회봉사 참여율	
5.4. 국제화 기반 확대		5.4.1. 국외대학 학점·비교과 온라인 프로그램 확대	[정량] 재학생 학점·비교과 프로그램 참여율 [정성] 국외 파견프로그램 다양화	
		5.4.2. 국외 초청 프로그램 확대	[정량] 외국인유학생 초청 인원수 [정성] 외국인유학생 지원 활동	
5.5. 대학교육 커뮤니티 강화		5.5.1. 대학-지역사회 서비스러닝 교육체계 구축 및 운영	[정량] 서비스러닝 프로젝트 운영 수 [정성] 서비스러닝 교육체계 구축·운영도	
		5.5.2. 구성원의 참여·소통 강화	[정성] 구성원 참여·소통 활성화도	
		5.5.3. 공유대학 기반 마련	[정성] 공유대학 간 교육 인프라 공동활용 활성화도	

□ 전략단위 성과지표

- 전략단위 성과지표는 실행과제단위 성과지표의 세부적 평가에 더하여 상위 전략단위의 거시적이고 종합적인 평가를 통해 대학발전계획 전략 추진의 성과를 관리할 수 있도록 대표적인 7개 정량지표를 선정함.
- 전략단위 성과지표는 다음과 같음

대학발전계획 전략	전략단위 성과지표
1. 수요 맞춤형 교육체제 선진화 2. 학생역량 지원체제 혁신 3. 데이터 기반 교육품질 혁신 4. 대학경영 및 교육인프라 강화 5. 학생중심 교육 공동체 확대	전공교육만족도
	교양교육만족도
	비교과교육만족도
	신입충원율
	중도탈락률
	취업률
	교육비환원율

(2) 대학자체평가와 교외평가와의 연계성

- 우리 대학 대학자체평가와 교외 평가인 대학기관평가인증과 대학 기본역량 진단 간의 연계성을 점검함으로써 평가간의 정합성을 제고함

3. 대학자체평가 방법

- 실행과제의 성격에 따라 정량지표와 정성지표로 구성함.
- 평가등급은 전년도 자체평가와 동일하게 정량/정성 평가 등급을 5등급 기준(매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡) 으로 구분하여 시행함.

(1) 정량 평가지표

- 정량 평가지표는 기본적으로 대학알리미 공시자료를 기초로 타대학과 비교를 통하여 본교 현황을 파악하여 목표값에 따른 달성율로 자체평가를 시행함. 타대학 비교가 불가능한 경우는 지난 몇 년간의 본교 실적을 고려하거나 대외평가에서 요구하는 기준치를 목표치로 설정함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 목표값 대비 달성율에 따른 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도		등급 평가 기준
매우우수	○% 초과	당해연도 목표값 ○% 이상
우수	○ ~ ○%	당해연도 목표값 ○% 이상 ~ ○% 미만
보통	○ ~ ○%	당해연도 목표값 ±○% 이내
미흡	○ ~ ○%	당해연도 목표값 ○% 이상 ~ ○% 미만
매우미흡	○% 미만	당해연도 목표값 ○% 미만인 경우

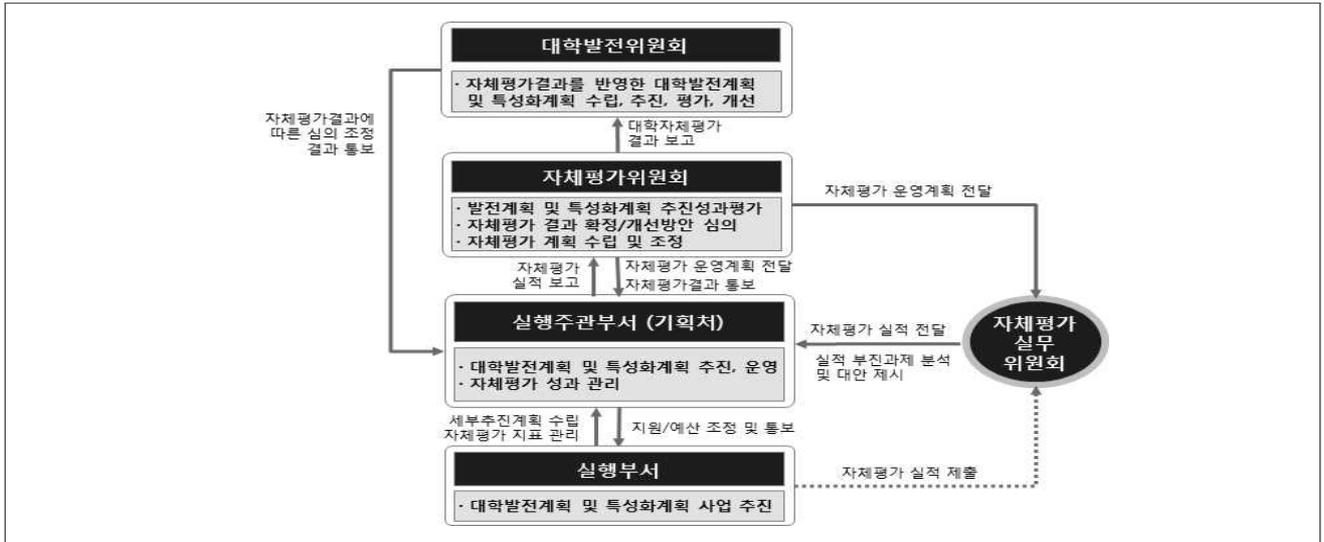
(2) 정성 평가지표

- 정성 평가지표는 실행과제 특성상 정량적으로 측정이 불가하거나 신규과제일 경우 정성 평가지표를 적용함. 또한 정량지표만으로 해당 실행과제의 이행정도를 보여주기 어려울 때는 정성지표와 병행하여 사용함
- 평가등급은 5등급 기준을 적용하였으며 평가등급의 결정 기준은 아래와 같음

평가 척도	등급 평가 기준
매우우수	• 모든 영역에서 목표를 초과 달성함
우수	• 모든 영역에서 목표를 달성함
보통	• 일부영역에서만 목표를 달성하였고 나머지 영역은 목표를 달성하지 못함 • 대부분의 영역을 체계적으로 실행했으나, 모든 목표를 달성하지 못함
미흡	• 일부 영역만을 실행하였고, 실행의 실질적 효과(성과) 파악이 어려움
매우미흡	• 전반적으로 실행이 이루어지지 못함

4. 대학자체평가 추진체계

우리 대학은 자체평가위원회, 자체평가실무위원회, 대학발전위원회, 실행주관부서 그리고 실행부서로 조직을 구성하여 자체평가를 매년 실시함.



(1) 자체평가위원회

자체평가위원회는 대학자체평가규정에 따라 대학역량에 대한 평가지표 및 성과를 심의함. 또한 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고하여 대학 전반적인 운영에 자체평가결과가 반영되고 환류되도록 함

□ 자체평가위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

- 구성 : 기획처장(위원장)을 포함한 각 처장(당연직 위원) 및 약간 명의 위원
- 기능 : 다음 각 사항을 심의함
 - ① 자체평가 관련 계획의 수립 및 조정에 관한 사항
 - ② 자체평가 결과 확정에 관한 사항
 - ③ 자체평가 결과의 개선방안에 관한 사항
 - ④ 기타 자체평가 관련 주요사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	임기	비고
위원장	기획처장	○○○		
위원	교무처장	○○○	보직 재임기간	당연직
	연구처장	○○○		
	학생처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	대외협력처장	○○○		
	총무처장	○○○	2022.2.29.까지	임명직
	크리에이티브인문학부	○○○		
	사회과학부	○○○		
ICT디자인학부	○○○			
간사	경영기획팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

(2) 자체평가실무위원회

자체평가실무위원회는 실행과제 이행결과와 자체평가결과를 작성하고, 부진 과제의 원인 분석과 대안 개발 역할을 수행함. 영역별로 해당 실행부서에 평가자료를 보완 요청하였고, 담당자와의 회의를 통하여 심층적인 원인 분석과 대안을 마련함

□ 자체평가실무위원회의 구성과 기능은 다음과 같음

○ 구성 : 기획처장(위원장), 실행부서 팀장·(부)센터장

○ 기능 : 다음 각 사항을 심의함

- ① 자체평가 지표개발 및 연구에 관한 사항
- ② 자체평가 심사에 관련한 제반 사항
- ③ 자체평가 결과 보고에 관한 사항
- ④ 대학정보공시 공시항목 자료 분석 및 비교 평가

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	비고
위원장	기획처장	○○○	
위원	교수지원팀장	○○○	당연직
	학사기획팀장	○○○	
	학사운영팀장	○○○	
	혁신지원사업센터 부센터장	○○○	
	경영기획팀장	○○○	
	평가지원팀	○○○	
	연구지원팀장	○○○	
	학생장학팀장	○○○	
	취업지원팀장	○○○	
	현장실습지원센터 부센터장	○○○	
	한성사회봉사센터장	○○○	
	입학기획팀장	○○○	
	입학관리팀장	○○○	
	대외협력팀장	○○○	
	홍보팀장	○○○	
	총무인사팀장(부처장)	○○○	
	시설지원팀장	○○○	
	상상력교양대학 교학팀장	○○○	
	미래플러스대학 교학팀장	○○○	
	C&C교육지원팀장	○○○	
	학술정보팀장	○○○	
	교수학습센터장	○○○	
	교육성과관리센터장	○○○	
	교육인증센터장	○○○	
	학생성공센터장	○○○	
	학생상담센터장	○○○	
	스마트원격교육센터 부센터장	○○○	
	국제교류팀장	○○○	
	창업지원팀장	○○○	
	과제지원팀장	○○○	
산학협력팀장	○○○		
C&C연구센터장	○○○		
간사	경영기획팀 담당	○○○	당연직

(3) 실행주관부서

- 실행주관부서의 구성과 기능은 다음과 같음
 - 구성 : 경영기획팀장 및 팀원
 - 기능 : 다음 각 사항을 주관함
 - ① 자체평가 추진 및 운영 총괄
 - ② 자체평가 정량/정성지표 관리
 - ③ 자체평가계획 수립과 결과 환류를 위한 제반업무 수행

(4) 실행부서

- 실행부서의 기능은 다음과 같음
 - 구성 : 각 처장 및 실행부서 팀장·(부)센터장
 - 기능 : 다음 각 사항을 실행함
 - ① 대학발전계획 및 특성화계획에 따른 사업 추진
 - ② 자체평가 지표 관리 및 사업 추진에 따른 자체평가 실적 제출
 - ③ 자체평가결과에 따른 세부개선계획 수립

(5) 대학발전위원회

대학발전위원회는 자체평가결과를 토대로 발전계획 및 특성화 계획을 수립·추진함. 자체평가결과에 따른 심의 결과를 실행주관부서를 통해 각 실행부서로 하여금 개선하도록 함.

- 대학발전위원회의 구성과 기능은 다음과 같음
 - 구성 : 총장(위원장), 기획처장(부위원장), 각 처장, 각 학장, 교육혁신원장, 대학원장
 - 기능 : 다음 각 사항을 심의함
 - ① 대학발전계획의 수립, 추진, 평가, 개선에 관한 사항
 - 대학발전계획 및 특성화 계획 수립
 - 연차별 중점전략과제 심의 및 확정
 - 연차별 전략 및 실행과제 수립 및 조정
 - 성과평가 분석에 기초한 개선 계획 수립
 - ② 대학 재정확보 방안에 관한 사항
 - ③ 대학 특성화계획 수립 및 추진에 관한 사항
 - ④ 대학 특성화사업 선정평가에 관한 사항
 - ⑤ 기타 대학발전에 필요한 사항

○ 위원 명단

구분	직위 / 소속	성명	입기	비고
위원장	총장	○○○		
부위원장	기획처장	○○○		
위원	교무처장	○○○	보직 재임기간	당연직
	연구처장	○○○		
	학생처장	○○○		
	입학처장	○○○		
	대외협력처장	○○○		
	총무처장	○○○		
	크리에이티브인문예술대학장	○○○		
	미래융합사회과학대학장	○○○		
	디자인대학장	○○○		
	IT공과대학장	○○○		
	미래플러스대학장	○○○		
	상상력인재학부 학장	○○○		
	상상력교양대학장	○○○		
	교육혁신원장	○○○		
대학원장	○○○			
간사	경영기획팀장	○○○	보직 재임기간	당연직

5. 대학자체평가 주요 일정

일 정	추진 내용
2020년 3~5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학자체평가 추진계획 수립 및 의견수렴 <ul style="list-style-type: none"> - 실행과제 및 평가지표 등 연구 - 관련 부서 의견 수렴 ○ 자체평가위원회 대학자체평가 추진계획(안) 심의
2020년 5월 ~ 2021년 6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실행과제 추진 및 중간 점검 ○ 대학자체평가 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 평가지표 및 과제 관련 자료 수집 및 분석 - 대학자체평가 각 영역별 보고서 취합 - 대학자체평가 보고서(안) 작성 ○ 대학자체평가를 기반으로 해당 부서별 2021년 예산 신청 ○ 자체평가위원회 심의 <ul style="list-style-type: none"> - 대학자체평가 심의 - 평가지표 평가 심의
2021년 6월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학자체평가 결과를 대학발전위원회에 보고 ○ 대학자체평가보고서 발간 및 부서 공유 ○ 대학자체평가 결과 기반 개선 계획 마련

II. 대학자체평가 결과

전략목표 1. 수요 맞춤형 교육체제 선진화

□ 전략과제

- 1.1. 트랙제 기반 전공교육 체제 고도화**
- 1.2. 역량기반 교양교육 체제화**
- 1.3. 비교과 교육과정 체계화**
- 1.4. 창의융합교육 특성화 (특성화)**
- 1.5. 평생교육체제 선도 (특성화)**

1.1. 트랙제 기반 전공교육 체제 고도화

1.1.1. 전공 교육과정 고도화

전략목표	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1.] 트랙제 기반 전공교육체제 고도화
실행과제	과제명	[1.1.1.] 전공 교육과정 고도화	
	목적	교육과정 환류시스템을 통한 전공교육의 질 제고	
정성 성과지표			
평가지표	• 전공교육과정 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 전공교육과정 정합성 검토 및 보완 <ul style="list-style-type: none"> - 트랙별 ‘교육목표- 목표 양성인력- 전공역량- 교과목 목표- 평가’ 까지 정합성 검토 및 보완 - 정합성 검토 보완 작업 결과가 반영되도록 「2021학년도 역량기반 전공교육과정 개발 및 운영계획서」 양식 수정, 작성지침 배부 • 전공교육과정 이수체계 및 교과목 편성 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 전공교육과정 이수체계 개선(전공필수 이수학점 조정)을 통한 학생 2개 트랙 이수 지원 - 트랙별 전공역량 배양 강화를 위한 고유 교육과정 편성, 전공필수 편성 15~21학점 범위 내 자율 편성, 1학년 2학기 전공과목 편성 • 융합교육체제 정비 및 Micro Degree 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 융합기초선택 교과목 및 융합모듈 성격 및 운영내용 구체화 작업 - 디지털 신산업 및 사회수요 기반 실무중심 융합교육과정 ‘Micro Degree’ 신설 		

1.1.2. 전공트랙제 융합전공 체계화

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1.] 트랙제 기반 전공교육체제 고도화
실행과제	과제명	[1.1.2.] 전공트랙제 융합전공 체계화	
	목적	<ul style="list-style-type: none"> • 트랙별 핵심 산업 및 협업 가능한 트랙을 제시하여 트랙 간 융합 도모 • 트랙 선택 경향에 따른 학생 트랙 교육과정 만족도 및 융합교육 기대 및 충족 정도를 파악함으로써 트랙 융합 성향에 따른 차별적 교육 지원 정책안 마련 • 융합교과목에 대한 현황과 성과를 파악, 융합교육 정책 고도화를 위한 시사점 제공 	
정성 평가지표			
평가지표	전공교육과정 개선도* *개선도: 사업을 통해 도출된 개선사항이	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.

	대학 정책 수립 및 보완에 활용된 정도	준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> •(트랙제 교육과정 운영 지원을 위한 사회산업 수요분석) 2021학년도 트랙 교육과정 운영 계획 및 개선안 마련을 위한 참고 자료로 제공 •(학생 트랙 선택에 따른 교육과정 만족도 및 융합교육 요구 조사) 2021학년도 트랙 교육 과정 운영 계획 및 개선안 마련을 위한 참고 자료로 제공 •(융합교과목 개설 현황 및 성과 분석) C&C School에 보고서를 공유하여 우리대학 융합교육 정책 고도화 방안 마련, 융합교과목 개설 운영에 참고 자료로 활용 		

1.1.3. 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대 및 지원 시스템 구축

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1.] 트랙제 기반 전공교육체제 고도화			
실행과제	과제명	[1.1.3.] 전공연계 캡스톤디자인 교과목 확대 및 지원 시스템 구축				
	목적	전공연계 캡스톤디자인 교과목 활성화 및 효율적인 교과목 운영을 통해 학생들이 실제적이고 실천적인 문제해결 역량을 함양할 수 있도록 함				
정량 평가지표						
평가지표 개요	평가지표	캡스톤디자인 교과목 개설 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		37개 이상	27~36개	17~26개	7~16개	7개 미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	평가지표	캡스톤디자인 수강생 비율	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		7.7%초과	6.30~7.69%	4.90~6.29%	3.50~4.89%	3.49%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	캡스톤디자인 교과목 수강 학생 1인당 지원금	지표산정기간	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			

		규모		(기준일)		
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 24,000원 이상	우수 22,000~24,000원	보통 20,000~22,000원	미흡 18,000~20,000원	매우미흡 18,000원 미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	캡스톤디자인 교과목 운영체계 개선도		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 캡스톤디자인 교과목 운영 확대 및 운영지원금 지원 • 기업연계형 캡스톤디자인 기반 마련 • 캡스톤디자인 운영시스템 추가 구축 • 캡스톤디자인 교과목 설문조사 및 FGI(집단 심층 인터뷰) 시행 및 결과 주요사항을 교과목 담당 교수자에게 공유함으로써 환류 체계 마련 • 캡스톤디자인 교과목 모니터링단 운영을 통해 주차별 학생들의 의견을 수렴하여 주기적인 운영 지원 개선방안 도출 • 캡스톤디자인 성과사례집 발간(2021.02.16.) • 교내·외 캡스톤디자인 운영사례 캡스톤디자인 교수자 우수사례 공유회를 시행함으로써 성과공유·확산의 기반 마련 • 2020학년도 제2회, 제3회 C&C Festival(창의융합성과 경진대회) 운영 					

1.1.4. 학사제도 개선

전략목표	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.1.] 트랙제 기반 전공교육체제 고도화
실행과제	과제명	[1.1.4.] 학사제도 개선	
	목적	학생 교육 선택권 및 교육의 질 제고를 위한 유연학사제도 확대	
정성 성과지표			
평가지표	유연학사제도 운영도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
	학사제도 개선도	준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과	<ul style="list-style-type: none"> • 유연학사제 운영 내용 및 교과목 개설 기준 구체화 • 집중이수제 운영 		

(우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> - 총 14과목 운영, 학생 426명 참여, 2018학년도 대비 교과목 운영 33% 증가, 참여 학생 수 78.5% 증가 ※ 2019학년도는 미래플러스대학(재직자 전형)에서만 운영함 • 내가그린학기 도입 및 운영 - 4개 과정 운영 완료 : 총 803명, 3,211학점 취득 - 재학생(5,814명) 중 13.8% 참여, 참여 학생 1인당 약 3.9학점 취득 • 상상더학기 도입 및 운영 - 총 5과목 운영, 학생 95명 참여 - 참여 학생 대상 설문조사 결과 만족한다는 의견이 92.9%(보통 41.2%, 만족 41.2%, 매우 만족 9.8%)로 나타남. 가장 만족한 사항은 ‘2학기 학점 선이수로 정규학기 부담 완화’ 의견이 47%, ‘방학기간 효율적 활용’ 의견 16%로 나타남
----------	--

1.2. 역량기반 교양교육 체제화

1.2.1. 역량기반 교양교육 모델 구축

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.2.] 역량기반 교양교육 체제화
실행과제	과제명	[1.2.1.] 역량기반 교양교육 모델 구축	
	목적	역량기반 교양교육 체계 구축을 위한 교양교육 모델 구축	
정성 평가지표			
평가지표	교양교육 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 핵심역량별 균형성을 고려한 교양 이수체계와 교과목 개발 및 개편 진행 • 교양필수 교과목 수강생을 대상으로 한 핵심역량 자체진단 시행 및 분석 • 신입생 대상 교양교육과정 이수제도 안내 책자 및 동영상 제작 		

1.2.2. 교양교육 질관리 체계 강화

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.2.] 역량기반 교양교육 체제화
실행과제	과제명	[1.2.2.] 교양교육 질관리 체계 강화	
	목적	역량기반 교양교육 체계 구축을 위한 교양교육 질관리 체계 강화	
정성 평가지표			
평가지표	교양교육 질관리 체계 개선도	지표산정기간	2020.3.1. ~ 2021.2.28

	(기준일)	
	준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)	
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 루브릭의 시범적 활용으로 학생들의 발표 평가에 표준적이고 정량적인 기준 제시 • 교양필수 교과목 수강생을 대상으로 한 핵심역량 자체진단 시행 및 분석 • <문제해결을 위한 코딩 첫 걸음>, <삶과 꿈>과목별 표준 교재 활용으로 학생들의 수준에 맞춘 강의 진행. 다분반 수업임에도 동일 콘텐츠를 제공함으로써 분반 간 편차 감소 • <디자인 thinking>과목 공통 강의교안 활용으로 다분반 수업임에도 균질화된 강의 진행 	

1.2.3. 창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.2.] 역량기반 교양교육 체제화
실행과제	과제명	[1.2.3.] 창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선	
	목적	역량기반 체제구축을 위한 창의융합 및 특성화 교과목 체계 개선	
정성 평가지표			
평가지표	창의융합 및 특성화 교양교육체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1 ~ 2021.2.28
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • <문제해결을 위한 코딩 첫 걸음>, <디자인 Thinking> 과목에서 특강 각각 1회 실시 • <문제해결을 위한 코딩 첫 걸음> 우수 과제 공모전을 실시하여 26명 수상 • <디자인 Thinking> 우수 과제 공모전을 실시하여 7개 팀 수상 • 창의융합 교과목에서 FL+PBL을 적용하여 융합적 교육 시도 		

1.3. 비교과 교육과정 체계화

1.3.1. 학생 경험 촉진 비교과 운영 체계 개발

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.3.] 비교과 교육과정 체계화
실행과제	과제명	[1.3.1.] 학생 경험 촉진 비교과 운영 체계 개발	
	목적	학생들의 목표 달성을 위해 지속적인 도전 환경을 조성하고 실제적인 경험을 촉진하는 고효과 프로그램 중심의 비교과 운영체계 확립	
정성 평가지표			

평가지표	비교과 운영 체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 경험촉진 비교과 운영체계 고도화 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과 프로그램 자체평가 및 성과분석을 통한 비교과 통합운영체계 고도화 - 스마트자기관리시스템 신규 구축 • 학생 경험 촉진 비교과 운영체계 성과 공유 및 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과 협의체 운영을 통한 성과공유 및 개선안 도출 • 학생 경험 촉진 비교과 프로그램 운영 활성화 및 환류 체계 장착 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과 프로그램 로드맵 및 안내자료 제작·배포 		

1.3.2. High Success 프로젝트 운영 체계 확대

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.3.] 비교과 교육과정 체계화			
실행과제	과제명	[1.3.2.] High Success 프로젝트 운영 체계 확대				
	목적	학생 주도형 대표 창의융합 프로그램인 HS(High Success)프로젝트를 융합적 문제해결 프로젝트 활동을 통해 현실적 문제해결 경험과 도전기회 제공				
정량 평가지표						
평가지표 개요	HSP 참여학생 문제해결능력 및 만족도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 4.4초과	우수 4.2~4.4	보통 3.8~4.2	미흡 3.6~3.8	매우미흡 3.6 미만
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	HSP 운영체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • (학생참여자 수) 2020학년도 총 2회 15개팀 56명 수료 <ul style="list-style-type: none"> - 2020학년도 하계방학 22명(6팀), 동계방학 34명(9팀) • (만족도 조사: 문제해결능력 및 전반적 만족도) 리커트 척도 5점 만점 기준 평균 4.3점 <ul style="list-style-type: none"> - 2020학년도 하계방학(문제해결능력: 4.3점 / 전반적만족도: 3.9점) - 2020학년도 동계방학(문제해결능력: 4.6점 / 전반적만족도: 4.4점) 					

1.3.3. 학생의 도전과 성취 경험 공유 확산

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.3.] 비교과 교육과정 체계화			
실행과제	과제명	[1.3.3.] 학생의 도전과 성취 경험 공유 확산				
	목적	비교과 활동을 중심으로 학생들의 도전과 성취 경험을 공유함으로써 자기성찰의 기회를 제공하고 도전적인 대학문화를 조성함				
정량 평가지표						
평가지표 개요	HS 도전과 공유대회 운영 횟수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		3회 이상	2회	1회	0회	0회
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	HS 도전과 공유대회 재학생 참여비율	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.0%초과	0.72-0.99%	0.58-0.71%	0.42~0.57%	0.41%이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	HS 도전과 성취경험 공유 확산도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • HS 도전과 공유대회 온오프라인 통합운영(2회), 총 501명 참여 • 도전 가이드북 제작 및 배부(500부) • 참여학생 중 2명이 유사 대외 공모전에서 입상 					

1.3.4. 비교과 온·오프라인 통합교육 운영

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.3.] 비교과 교육과정 체계화
실행과제	과제명	[1.3.4.] 비교과 온·오프라인 통합교육 운영	
	목적	비교과프로그램의 온·오프라인 통합교육 운영방안 및 안정적인 운영 체계를 통해 비교과프로그램의 온·오프라인 통합교육 운영을 확대하고자 함	
정성 평가지표			
평가지표	비교과 온·오프라인 통합교육 운영 체계 구축 정도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • HS 비교과 프로그램 온·오프라인 통합교육 운영체계 구축에 따른 운영가이드북 개발 • HS 비교과 프로그램 온·오프라인 통합교육 운영에 따른 시스템 개선 		

1.4. 창의융합교육 특성화 <특성화>

1.4.1. 창의융합교육원(C&C School) 운영 고도화

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.4.] 창의융합교육 특성화 <특성화>
실행과제	과제명	[1.4.1.] 창의융합교육원(C&C School) 운영 고도화	
	목적	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명의 핵심적인 ICT 기술을 기반으로 우리 대학만의 성공적인 창의융합교육모델을 구축하고 이를 통한 창의융합교육 선도대학으로 발전 추진 • 트랙제 및 ICT기술을 기반으로 한 융합교육을 추진하여, C&C School을 중심으로 학생들의 융합 및 교수간 융합을 추진함 	
정성 평가지표			
평가지표	창의융합 교육과정 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 트랙 캡스톤디자인 교과목 운영에서부터 한성대 대표 비교과프로그램 HSP, C&C Festival 개최 등의 업무분장을 통해 C&C연구센터 기능의 강화 및 종합적인 창의융합교육 운영 지원체계 확립 		

	<ul style="list-style-type: none"> 교무처, 단과대학 간 협업을 통해 창의융합교육과정 개편을 진행함으로써 융합전공(이중 융합) 이수 학생의 적응을 돕는 융합기초, 신산업 및 학생 트랙선택 기반 수요에 부응하는 융합모듈 교과목군 개발을 통해 학생들의 융합역량 배양에 기여함 코로나 19 상황에 대응하여 기존 오프라인 위주의 비교과프로그램을 온·오프라인 통합 형태로 수정하여 운영함
--	--

1.4.2. 창의융합교육 인프라 구축 활용 및 성과 확산

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.4.] 창의융합교육 특성화 <특성화>
실행과제	과제명	[1.4.2.] 창의융합교육 인프라 구축 활용 및 성과 확산	
실행과제	목적	<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 창의융합교육을 지원하기 위한 인프라로 상상파크 운영과 상상파크 플러스를 구축하여 지역사회와 연계한 창의융합교육 인프라 활용을 위한 실질적인 네트워크 구축 확대 창의융합교육 성과를 도출·공유하기 위하여 C&C Festival을 연 2회 개최하고 CMS의 적극적인 활용을 통해 창의융합교육의 성과를 대내외적으로 확산 	
정성 평가지표			
평가지표	창의융합교육 인프라 구축 및 성과 공유 확산	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 창의융합교육공간 상상파크 구축 (총 180여명 규모의 1개 층, 3개의 공간으로 구성) <ul style="list-style-type: none"> AI·빅데이터 실습실, 소모임 공간(Critical Thinking, Convergence, creativity, Communication, Challenge, collaboration)오픈 공간으로 구성 창의융합교육 네트워크 확대 <ul style="list-style-type: none"> -국내외 4개 대학, 2개 메이커스페이스 벤치마킹을 통해 네트워크 구축 기반 확립 -상상파크/상상파크 플러스 구축 및 운영현황을 벤치마킹하기 위해 7개 외부기관 방문 이틀 기반으로 지역 및 산학네트워크 기반 확대 -7개 외부기관의 행사 공동개최 및 교육프로그램 운영을 통해 본교 이미지 제고 및 융합교육 네트워크 확대 창의융합교육 성과 대내외 공유 확산 <ul style="list-style-type: none"> -창의융합성과물 공유대회 제2회 C&C Festival(오프라인), 제3회 C&C Festival(온라인) 총 2회 개최, 86개팀 참가 -상상파크 플러스 개관식 개최(2020년 11월 18일), 코로나로 인한 교내 주요 인사 18명 참석 -창의융합교육 및 인프라 구축 성과 우수성에 대해 7건의 대외 발표, 36건의 언론보도로 성과 공유·확산 -외부교육 2020 창업 체험 활동가 워크숍, 한국문화영상고 단기교육연수, 성북 청소년 꿈찾기 프로그램, 나도 시민 데이터 과학자 등 6개의 교육프로그램 운영(총 118명 교육 이수) 		

1.5. 평생교육체제 선도 <특성화>

1.5.1. 지속 가능한 평생학습체제 구축

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.5.] 평생교육체제 선도 <특성화>			
실행과제	과제명	[1.5.1.] 지속 가능한 평생학습체제 구축				
	목적	선취업 후학습을 활성화하고 성인학습자의 자기개발을 독려				
정량 평가지표						
평가지표 개요	미래플러스대학 신입생 충원율			지표산정기간	2020.3.1. ~ 2021.2.29.	
				준거집단	대학 자체	
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		92%이상	86~92%미만	80~86%미만	74~80%미만	74%미만
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	미래플러스대학 신설 및 운영도			지표산정기간	2020.3.1. ~ 2021.2.29.	
				준거집단	대학 자체	
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> · ‘2020년 대학 평생교육체제 지원사업(LIFE, Lifelong Education at universities for the Future of Education 사업)’ 선정 · 미래플러스대학교학팀 및 전임교원 인력 충원으로 학습자 지원 기능 강화 					

1.5.2. 성인 친화적 교육환경 제공

전략	[1.] 수요 맞춤형 교육체제 선진화	전략과제	[1.5.] 평생교육체제 선도 <특성화>			
실행과제	과제명	[1.5.2.] 성인 친화적 교육환경 제공				
	목적	재직자 및 성인학습자를 대상으로 친화적 교육환경 제공				
정성 평가지표						
평가지표	성인학습자 친화적 학사제도 운영도			지표산정기간	2020.3.1. ~ 2021.2.29.	
				준거집단	대학 자체	
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도	· 성인학습자 맞춤형 다양한 학사제도 운영					

주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> - 선행경험학습인정제(RPL), K-MOOC학점인정 시행 • 성인학습자 맞춤형 K-MOOC 개발 <ul style="list-style-type: none"> - “미래사회와 정보” • 성인학습자 맞춤형 기초학습능력평가 개발 및 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 미래플러스대학 성인학습자 맞춤형 문항 개발을 위해 검토 및 수정 실시 후 평가 시행 		
정성 평가지표			
평가지표	성인 친화적 평생교육 인프라 구축도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연계가능한 업체와 MOU체결 • 셀프 스튜디오 구축 		

전략목표 2. 학생역량 지원체제 혁신

□ 전략과제

- 2.1. 맞춤형 학습지원체제 강화**
- 2.2. 단계별 진로 상담지도 체계 강화**
- 2.3. 현장실무형 취업 역량 강화**
- 2.4. 창업교육 생태계 고도화**
- 2.5. 글로벌 역량 강화**

2.1. 맞춤형 학습지원체계 강화

2.1.1. HS 신입생 도전학기 활성화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.1.] 맞춤형 학습지원체계 강화
실행과제	과제명	[2.1.1.] HS 신입생 도전학기 활성화	
	목적	대학생활 정보와 다양한 활동을 통하여 진로 목표를 설정하고 대학생활 몰입도 제고	
정성 평가지표			
평가지표	HS 신입생 도전학기 활성화	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28
		준거집단 (비교집단)	대학자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • HS 신입생 도전학기 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 2019년 HS 신입생 도전학기 설계 내용을 바탕으로 1) 전공트랙 이해 3개 프로그램, 2) 대학생활적응 3개 프로그램, 3) 직업세계이해 2개 프로그램을 운영함 • 신입생 대상 종합진단 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 우리대학 인재상 및 핵심역량을 반영하여 구성한 학습, 심리, 진로 영역을 종합하여 진단 문항을 구성하고 신입생을 대상으로 진단을 실시함 • 대학생활설계 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나 19 상황이 장기화됨에 따라 비대면 활동으로 ‘온라인 진로특강’ 및 ‘나의 대학생활 상상해보기’ 프로그램을 구성하여 운영하고 우수자를 선발함 • 대학생활 길리잡이 교과목 성과분석 및 개선 연구 <ul style="list-style-type: none"> - 신입생들을 대상으로 대학의 인재상 및 핵심역량을 개발하고 코로나 19 상황에 대응할 수 있도록 학습체제기반 마련 및 2020년 운영 성과분석을 통하여 2021년 대학생활 길리잡이 교안을 구성함 		

2.1.2. LBT 지식나눔 프로젝트 활성화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.1.] 맞춤형 학습지원체계 강화
실행과제	과제명	[2.1.2.] LBT 지식나눔 프로젝트 활성화	
	목적	타인에게 설명하고 가르치는 LBT(Learning By Teaching) 지식나눔 프로그램을 통해 고차원적 학습역량을 증진하고 학생들 간 지식 공유 활성화	
정량 평가지표			
평가지표 개요	LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학생강사 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	LBT 지식나눔 프로젝트 참여 학생 만족도		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 일반 LBT에 이어 글로벌 LBT 프로그램 개발 및 운영 • 프로그램 학기별 1회 / 총 2회 운영: 참여학생 360명, 학생강사 12명, 만족도평균 4.11점 					

2.1.3. 트랙제 적용 향상 기초학습역량 프로그램 확대

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.1.] 맞춤형 학습지원체제 강화			
실행과제	과제명	[2.1.3.] 트랙제 적용 향상 기초학습역량 프로그램 확대				
	목적	기초학습역량 개발을 위한 프로그램을 집중 개설하여 전공트랙제로 인하여 트랙제 부적응 겪는 학생들을 지원함				
정량 평가지표						
평가지표 개요	기초학습역량 프로그램 개설 수		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	기초학습역량 프로그램 참여 학생 수		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 120% 초과	우수 101~120%	보통 91~100%	미흡 71~90%	매우미흡 70% 이하
	평가결과	미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 교수 대상 수요조사 실시 • 2020학년도 11개 프로그램 운영 					

2.1.4. 학업부진생 맞춤형 학습지원프로그램 개발

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.1.] 맞춤형 학습지원체제 강화			
실행과제	과제명	[2.1.4.] 학업부진생 맞춤형 학습지원프로그램 개발				
	목적	학사경고자 및 근접그룹 학생의 학습부진을 해결하기 위해 원인별 맞춤형 학습지원프로그램을 제공함으로써 학습 동기 부여와 학습 역량 제고				
정량 평가지표						
평가지표 개요	학사경고자 및 근접 그룹 대상자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여 후 성적향상도			지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.	
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 300%초과	우수 250~300%	보통 150~250%	미흡 100~150%	매우미흡 100%미만
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	학사경고자 및 근접 그룹 대상자의 맞춤형 학습지원프로그램 참여율			지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.	
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 48%초과	우수 36~48%	보통 24~36%	미흡 12~24%	매우미흡 12%미만
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • Hansung Jump Up 온/오프라인 특강 운영을 통한 학사경고자 총 103명 수강신청학점제한 해제 • 학습법워크숍, 학습컨설팅, 학습능력향상튜터링 등 학업부진학생을 위한 학습지원 프로그램 지속 운영 • 성적향상장학금 지속 운영 및 제도 홍보 강화를 통한 학사경고자 학습 동기 고취 및 학습지원프로그램 참여 유도 • 학습부진 학생 대상 연구 2회 수행 					

2.2. 단계별 진로 상담지도 체계 강화

2.2.1 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로설계 고도화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2.] 단계별 진로 상담지도 체계 강화			
실행과제	과제명	[2.2.1.] 학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로설계 고도화				
	목적	학생 주도적 진로 활동을 통한 동기 부여 및 실질적인 진로역량 개발 지도교수와의 유기적 관계를 통한 소속감 증진 및 중도이탈 방지				
정량 평가지표						
평가지표 개요	진로설계 프로그램 운영 건수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.29.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
	평가결과	105 % 초과	103 ~ 105 %	97%~103%	95%~97%	95% 미만
우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)						
정성 평가지표						
평가지표	진로개발통합진단 설계 및 개발	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.29.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
평가지표(2)	학생 선택형 평생지도교수 상담 기반 진로 설계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.29.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기제)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 진로개발통합진단 개발 및 시범운영 : 2회/1168명 <ul style="list-style-type: none"> - 사전 연구, 시범 운영(2회), 후속 연구를 통해 기존의 진로발달검사를 11개 영역, 73개 문항으로 구성된 진로개발통합진단으로 개발 완료 - 진로개발진단검사 참여자 증가 : 2018년 471명, 2019년 1072명, 2020년 1168명으로 2018년 대비 2.5배 증가 - 진단검사 신뢰성 제고 : 문항 수('18:28개 →' 19:38개→' 20:73개) 및 평가 영역('18:6개 →' 19:7개→' 20:11개) 확대하여 진단검사의 신뢰성을 제고함 - 진단결과에 따라 개인특성을 반영하여 진로설계 프로그램에 연계함 진로설계 프로그램 개발 및 시범운영 : 단과대학별 5회(총 21회)/650명 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나팬데믹 장기화에 대응하기 위하여 전공별 온라인 영상 콘텐츠를 개발하고 온라인 기반 실습 체계를 확립한 결과 전년도 대비 참여자 수 2.6배 증가하고(' 19: 249명 →' 20: 650명) 만족도 2.8% 향상(' 19: 4.23/5.0→' 20: 4.35/5.0) 					

	<ul style="list-style-type: none"> - 세부 전공 트랙별 진로 개발 지원을 위하여 전공단위를 세분화하여 프로그램을 진행한 결과 운영횟수가 전년도 대비 40% 증가함(' 19: 15회→' 20: 21회) - 콘텐츠 개발, 사전진단, 프로그램 운영, 사후진단, 프로그램 성과분석을 통해 프로그램을 고도화함
--	---

2.2.2. HS 트랙진로탐색 프로그램 고도화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2.] 단계별 진로 상담지도 체계 강화			
실행과제	과제명	[2.2.2.] HS 트랙진로탐색 프로그램 고도화				
	목적	전공트랙별 직업세계를 직·간접적으로 탐색하도록 하여 명확한 진로목표 수립과 합리적인 진로 의사결정 지원				
정량 평가지표						
평가지표 개요	HS 트랙진로탐색 프로그램 운영 건수	지표산정기간 (기준일)	2020.03.01. ~ 2021.02.29			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		115%초과	105~115 %	95~105 %	85~95 %	85%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	HS 트랙진로탐색 프로그램 구축도	지표산정기간 (기준일)	2020.03.01. ~ 2021.02.29			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • (학생주도형) 트랙별 진로분야 탐색 프로그램 연간 2회 운영으로 27개 팀 45명 수료 <ul style="list-style-type: none"> - 하계방중 23명(15개 팀), 2학기 22명(12개 팀) • (학생주도형) 프로그램 참여자 대상 진로 컨설팅 시범 운영을 통한 결과물 질 향상 및 프로그램 중도 이탈 방지 • 비대면 진로 탐색 프로그램 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 코로나-19로 인한 개인 외부 활동이 제한되어 이를 보완하기 위해 트랙별 전문가 활용형 프로그램, 진로·취업 가이드북, 진로 안내 콘텐츠(트랙별 진로 안내, 졸업생 인터뷰 등)와 같은 비대면 진로 탐색 프로그램 추진 					

2.2.3. 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2.] 단계별 진로 상담지도 체계 강화			
실행과제	과제명	[2.2.3.] 학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화				
	목적	학생 주도적 진로 활동을 통한 동기 부여 및 실질적인 진로역량 개발				
정량 평가지표						
평가지표 개요	학생 주도적 진로개발 프로젝트 참여자 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		130% 초과	110~130%	90~110%	70~90%	70%미만
	평가결과	미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	학생 주도적 진로개발 프로젝트 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 주도적 진로개발 프로그램 체계화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생별 진로결정수준을 고려한 맞춤형 프로그램 구축 - 학생이 개인 수준에 맞는 프로그램 참여 후 다음 프로그램으로 연계 참여하여 진로개발 역량을 단계적으로 성장시킬 수 있도록 체계 고도화 • 한성커리어멘토단 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 교내 구성원 추천·홍보를 통해 현직자 및 졸업생 멘토 총 44명 위촉 완료 (기존멘토 33명 포함 총 77명) • 진로·취업 멘토링 개설 분야 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 멘토링 운영 분야의 다양화(총 39개 분야 운영, 작년 대비 2배 이상 증가) • 진로탐색학점제 시범 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 상상더+학기부터 도입(총 8개팀, 11명 수료 완료) 					

2.2.4. 자기 성장 심리증진 프로젝트 활성화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2.] 단계별 진로 상담지도 체계 강화			
실행과제	과제명	[2.2.4.] 자기 성장 심리증진 프로젝트 활성화				
	목적	전체 학생을 대상으로 자기성장에 대한 욕구 충족 및 스트레스 관리 능력 향상을 위한 프로그램을 운영하여 학생들의 자기이해, 스트레스 해소 및 정서조절 역량 강화를 도모하고, 대학적응능력 향상을 통해 소속감을 증진				
정량 평가지표						

평가지표 개요	힐링데이, 심리검사데이 프로그램 운영 수				지표산정기간 (기준일)	2020.03.01.~2021.02.28
					준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 1.18%초과	우수 1.12~1.18%	보통 1.02~1.12%	미흡 0.96~1.02%	매우미흡 0.96%미만
	평가결과	매우 미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	힐링데이, 심리검사데이 프로그램 참여자 수				지표산정기간 (기준일)	2020.03.01.~2021.02.28
					준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 1.18%초과	우수 1.12~1.18%	보통 1.02~1.12%	미흡 0.96~1.02%	매우미흡 0.96%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	힐링데이, 심리검사데이 프로그램 만족도				지표산정기간 (기준일)	2020.03.01.~2021.02.28
					준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 1.18%초과	우수 1.12~1.18%	보통 1.02~1.12%	미흡 0.96~1.02%	매우미흡 0.96%미만
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 자기성장 심리증진 프로그램 15회 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 힐링데이 프로그램 1학기 1회, 2학기 4회 총 5회운영 - 심리검사데이 프로그램 단과대학별 프로그램을 학기 당 5회씩 총 10회 운영 - 참여자 만족도 4.36점, 4.12점, 스트레스 지수 감소 및 자기이해 지수 증가 					

2.2.5. 온·오프라인 통합 상담서비스 체계 구축

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.2.] 단계별 진로 상담지도 체계 강화	
실행과제	과제명	[2.2.5.] 온·오프라인 통합 상담서비스 체계 구축		
	목적	코로나-19 감염증 확산으로 인해 도입한 온라인 상담을 기존의 오프라인 상담과 함께 병행 운영하는 체계를 시스템화		
정량 평가지표				
평가지표 개요	개인상담(온라인·오프라인) 참여인원		지표산정기간 (기준일)	2020.03.01.~2021.02.28
			준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		110% 이상	105%~110%	95%~105%	95%~90%	90% 미만
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	온라인 상담 및 심리검사 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.03.01.~2021.02.28			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • Webex(화상), 전화 등 온오프 블렌디드 개인상담 (총 1,601건 중 1,040건 온라인) • Webex / Zoom(화상), 대면을 활용한 블렌디드 집단상담 (집단상담 11개(882건) 중 4개(360건) 온라인, 총 1,601건 중 1,040건) • 개인 심리검사 온라인 실시 확대 					

2.3. 현장실무형 취업 역량 강화

2.3.1. 온·오프라인 맞춤형 진로·취업역량지원 강화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.3.] 현장실무형 취업 역량 강화
실행과제	과제명	[2.3.1.] 온·오프라인 맞춤형 진로·취업역량지원 강화	
	목적	장기적이고 지속적인 비대면 진로·취업지원서비스 제공을 위한 온라인 교육 프로그램을 도입, 개발 하고 온라인 교육 환경을 조성하여 진로 및 취업역량 강화	
정성 평가지표			
평가지표	온·오프라인 진로·취업체제 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28
		준거집단 (비교집단)	대학자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 진로·취업지원 교육 프로그램 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 진로·취업 교육 프로그램을 통해 시간·공간의 제약 없는 진로·취업지원 교육 확대 - 워크넷 사이버 진로교육센터(진로 교육 프로그램) : 총 307명 참여 - 꿈날개 청년지원센터(취업 교육 프로그램) : 총 302명 참여 - 기타: 상시진로지도프로그램(28,926명 참여), 코멘토 온라인 멘토링 프로그램 • 플립 러닝과 실시간 강의를 결합된 블렌디드 교육 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 동영상 자체 제작 및 실시간 교육 프로그램 개발: 10개 프로그램 제작 		

	<ul style="list-style-type: none"> - 온·오프라인 진로·취업지원 교육이 가능한 체제 구축 • AI면접 프로그램 신규 도입 <ul style="list-style-type: none"> - 뷰인터 AI면접프로그램 시범운영: 2020년 7월~ 12월 (총 139명 참여) - inAIR AI역량검사 도입: 2021년 1월~2월 (총 87명 참여) • 비대면 교육 환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> - AI면접실 신규 구축 - 비대면 진로·취업 프로그램 운영 - AI면접 및 화상면접, 면접컨설팅이 가능한 기반 마련
--	---

2.3.2. 현장실습 확대 및 관리체계 고도화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.3.] 현장실무형 취업 역량 강화			
실행과제	과제명	[2.3.2.] 현장실습 확대 및 관리체계 고도화				
	목적	재학생 실무역량 증진을 위한 현장실습 참여 활성화				
정량 평가지표						
평가지표 개요	현장실습 참여 학생	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값의 110% 이상 달성	목표값의 100% 초과 달성	목표값의 100% 달성	목표값의 100% 미만 달성	목표값의 90% 이하 달성
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	현장실습 운영 체계 개선도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 현장실습 우수사례 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 현장실습 체험수기 및 동영상 공모전 개최 및 시상 - 현장실습 홈페이지 및 YOUTUBE에 홍보영상으로 기재, 설명회 시 활용 2. IPP형 일학습병행제 전담 직원 및 참가 학생 우수 사례 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 우수사례 경진대회 장려상 수상 : 전담 직원(이현주), 참가 학생(전혜원) - 일학습병행훈련 공단 이사장상 수상 : 참가 학생(노운지) 3. 현장실습 프로그램 신규 도입 : 1건 (ICT 학점연계 인턴십) 4. 현장실습 운영 활성화를 위한 실습장학금 증액(최저 임금 수준) 5. 트랙제 학생의 현장실습 참여 활성화를 위한 현장실습 학점 인정 혜택 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 학사 부서와 협의를 통하여 전공 필수 학점 최대 6학점까지 인정 가능하도록 규정 변경 					

2.4. 창업교육 생태계 고도화

2.4.1. 기술·디자인 창업 활성화

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.4.] 창업교육 생태계 고도화			
실행과제	과제명	[2.4.1.] 기술·디자인 창업 활성화				
	목적	기술/디자인 분야 특화 기술 기반의 혁신형 창업기업 배출 활성화				
정량 평가지표						
평가지표 개요	기술·디자인 분야 프로그램 참여 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	시제품 제작 지원 아이템 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	창업전문가 POOL 구축 인원 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 기술/디자인 분야 창업특강 [총 6회 / 1,014명 참여] 시제품 제작 지원 [창업동아리 17개 / 창업교과목 11개, 총 28개 제작 지원] 창업 전문가 POOL [20명 확보] 기술/디자인 창업 교과목 [총 41명 수강] 한성 CEO발굴 멘토링 [16회, 총 45시간 진행] 					

2.4.2. 융합형 창업지원체계 구축

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.4.] 창업교육 생태계 고도화			
실행과제	과제명	[2.4.2.] 융합형 창업지원체계 구축				
	목적	기술/디자인 분야 특화 기술 기반의 혁신형 창업기업 배출 활성화				
정량 평가지표						
평가지표 개요	융합형 창업캠프 참여 활성화 및 창업동아리 발굴 비율	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		5%초과	3~5%	1~3%	1~0%	0%
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	시각언어와 기업가정신 특강 재학생 참여 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	스타트업 아이템 창출 시제품 제작 지원 건 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 융합형 창업캠프 프로그램 운영 [1회 운영, 23명 참여] • 「시각언어와 기업가정신」 특강 운영 [8회 운영, 768명 참여] • 스타트업 아이템 창출 교과목 운영 [6개의 창업아이템 창출 및 시제품 제작 지원] 					

2.4.3. 지식재산 기반 창업생태계 조성

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.4.] 창업교육 생태계 고도화			
실행과제	과제명	[2.4.3.] 지식재산 기반 창업생태계 조성				
	목적	지식재산 창출 및 활용으로 창업기업의 기술경쟁력 강화 및 혁신창업기업 육성				
정량 평가지표						
평가지표 개요	지식재산 프로그램 참여 학생 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	지식재산(IP) 등록 건 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		목표값 대비 120%이상 증가	목표값 대비 120~100%증가	목표값 대비 100~90% 달성	목표값 대비 90~70% 달성	목표값 대비 70% 이하 달성
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 지식재산 성과공유전시회 1회 운영 지식재산 창출 멘토링 운영 24회 진행 (11개팀 참여) 지식재산 출원 및 등록 34건 지식재산 인식확산 특강 4회 운영, 1,040명 참여 					

2.5. 글로벌 역량 강화

2.5.1. 교과·비교과 연계 경험 중심 글로벌 프로젝트 확대

전략	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.5.] 글로벌 역량 강화
실행과제	과제명	[2.5.1.] 교과·비교과 연계 경험 중심 글로벌 프로젝트 확대	
	목적	교과·비교과와 연계한 경험 중심 프로그램을 확대 운영하여 글로벌 감수성을 함양하고 구성원 상호 간 글로벌 문화에 대한 이해 및 화합 제고	

정성 평가지표			
평가지표 개요	글로벌 프로젝트 구축도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서내 자체평가 결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 교수범위크숍 2회 운영 • 교과(전공, 교양) 2과목 영어 스크립트 작성 및 자막 제작 지원 		

2.5.2. 글로벌 단기몰입교육 고도화

전략목표	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.5.] 글로벌 역량 강화			
실행과제	과제명	[2.5.2.] 글로벌 단기몰입교육 고도화				
	목적	재학생의 어학능력 향상을 통한 글로벌 경쟁력 강화				
정량 성과지표 (1)						
평가지표 개요	온라인 영어 프로그램 참여자 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	매우 미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 성과지표 (2)						
평가지표 개요	온라인 중국어 프로그램 참여자 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	매우 미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나19로 기숙형 어학캠프 취소 • 기존에 대면으로 운영되었던 한성영어캠프, 중국어 공자학당 강의를 비대면 온라인 수업으로 전환 운영하여 재학생들의 학습기회 제공 및 어학능력 향상 도모 					

2.5.3. 글로벌 체험 프로그램 활성화

전략목표	[2.] 학생역량 지원체제 혁신	전략과제	[2.5.] 글로벌 역량 강화			
실행과제	과제명	[2.5.3.] 글로벌 체험 프로그램 활성화				
	목적	참여형 글로벌 프로그램 운영을 통해 능동적인 글로벌 학습자로 양성				
정량 성과지표 (1)						
평가지표 개요	글로벌 튜터링 참여자 수			지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.	
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 성과지표 (2)						
평가지표 개요	2020-2 내외국인 연합봉사단 참여자 수			지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.	
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	110~120%	90~110%	70~90%	70% 미만
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 한성 글로벌튜터링 운영에 총 266명의 학생 참여 • 내외국인 학생들의 자발적인 봉사활동을 통해 글로벌 소통 능력 강화, 협동심 및 공동체 의식 제고 					

전략목표 3. 데이터 기반 교육품질 혁신

□ 전략과제

- 3.1. 한성교육 데이터웨어하우스 구축**
- 3.2. 인증 기반 교육 품질 내실화**
- 3.3. 데이터 기반 교육서비스 선진화**
- 3.4. 지속적 교수 역량 강화**
- 3.5. 성과관리 체계 고도화**

3.1. 한성교육 데이터웨어하우스 구축

3.1.1. HS 데이터웨어하우스 구축

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.1.] 한성교육 데이터웨어하우스 구축
실행과제	과제명	[3.1.1.] HS 데이터웨어하우스 구축	
	목적	우리대학에 분산 저장되어 있는 데이터를 통합적으로 수집·관리함으로써 데이터 기반 교육의 질 관리를 위한 기반을 구축하고 데이터 기반의 교육 운영 및 의사결정 체계를 고도화	
정성 평가지표			
평가지표	HS 데이터웨어하우스 구축도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• HS 데이터웨어하우스 1단계 구축 이후 일부 보완을 거쳐 데이터웨어하우스 서비스를 개시함으로써		

3.1.2. HS 데이터웨어하우스 활용

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.1.] 한성교육 데이터웨어하우스 구축
실행과제	과제명	[3.1.2.] HS 데이터웨어하우스 활용	
	목적	데이터 기반의 맞춤형 교육서비스 제공 기반을 마련함으로써 학생들의 대학생활 적응과 학업성과 향상에 대한 교수·학습활동 지원 방안을 마련하고 교육정책 수립·개선에 활용	
정성 평가지표			
평가지표	HS 데이터웨어하우스 활용도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• HS 12대 교수역량 진단도구 개발 • HS 6대 학습역량 진단도구 개발 • HS 교수·학습 질 관리 모델 개발		

3.2. 인증 기반 교육품질 내실화

3.2.1. 한성교육과정 질 관리 지원시스템 활성화

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.2.] 인증 기반 교육품질 내실화			
실행과제	과제명	[3.2.1.] 한성교육과정 질 관리 지원시스템 활성화				
	목적	사회적·학문적 수요를 반영한 우리 대학 교육과정의 계획-운영-성과-환류에 이르는 질 관리 지원 체계 구축을 통한 교육과정 질 확보				
정량 평가지표						
평가지표 개요	교육과정 컨설팅 시행 트랙 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		10개	7개	5개	3개	1개
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	교육과정 질관리 지원시스템 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 자체인증제 연구를 통한 운영방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> - 타대학 및 외부 기관의 교육과정 인증제 분석 - 인증 목적, 대상, 절차, 인증 기준 및 인증 결과에 따른 인센티브와 지원을 포함한 한성 대학의 트랙 교육과정에 적합한 자체인증제 틀 마련 • 트랙(전공)별 운영계획 및 자체평가 지원 • 2019 교육과정 자체평가 종합 보고서 작성 • 컨설팅 선정 트랙의 컨설팅을 위한 트랙별 기초 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 각 트랙의 필요에 따른 맞춤형 기초 분석 진행(트랙 컨설팅 지원을 위한 사회산업 수요 분석- 도서관정보문화 트랙, 트랙 컨설팅 지원을 위한 졸업생분석-IT 융합공학부, 문학문화콘텐츠 트랙, 트랙 컨설팅 지원을 위한 재학생 분석-문학문화콘텐츠, 사물인터넷, 사이버보안, 지능시스템) - 트랙별 컨설팅 기초 자료 제공 • 8개 트랙에 대한 교육과정 컨설팅 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 문학문화콘텐츠, 글로벌비즈니스, 기업경영, 뉴미디어, 도서관정보문화, IT융합공학부(사물인터넷, 사이버보안, 지능시스템 트랙)에 대한 컨설팅 진행, 개선사항 및 발전방안 도출 					

3.2.2. 한성인재인증제도 활성화

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.2.] 인증 기반 교육품질 내실화
실행과제	과제명	[3.2.2.] 한성인재인증제도 활성화	
	목적	대학 인재상 기반 교양전공비교과 교육과정을 통해 증진된 핵심역량과 학생 지향형 교육행정 서비스가 통합된 교육 품질관리 체계 도입	
정성 평가지표			
평가지표	한성인재인증제 시스템 구축도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생성공 기반 한성인재인증제 모델링 및 운영 방안 제안 • 대표 비교과 프로그램 선정을 위한 관련 기구 의견 수렴 • 학생성공 기반 한성인재인증제 활성화를 위한 시스템 보완 방안 및 개선 과제 제시 		

3.3. 데이터 기반 교육서비스 선진화

3.3.1. HS e-Advisor(한성대학교 챗봇) 서비스연구

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.3.] 데이터 기반 교육서비스 선진화
실행과제	과제명	[3.3.1.] HS e-Advisor(한성대학교 챗봇) 서비스연구	
	목적	맞춤형 서비스를 지원하는 HS e-Advisor를 도입하여 학생의 대학생활 적응 향상과 중도탈락 및 학사경고 예방	
정성 평가지표			
평가지표	HS e-Advisor 서비스 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
정성 평가지표			
평가지표	질의 데이터베이스 구축도	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생주도 e-advisor 개발 지원 (2020학년도 동계방학 HSP 프로젝트 “한성챗봇” 팀 활동 (팀명:내가한다)을 통해 e-advisor 질의 및 응답범주 설정 		

3.4. 지속적 교수 역량 강화

3.4.1. 교원의 연구역량 강화 지원

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4.] 지속적 교수 역량 강화			
실행과제	과제명	[3.4.1.] 교원의 연구역량 강화 지원				
	목적	전임교원 1인당 연구비 증액 통한 교원의 연구역량 강화 제고				
정량 평가지표						
평가지표 개요	전임교원 1인당 교내 연구비[정보공시]	지표산정기간 (기준일)	2020.1.1. ~ 2020.12.31.			
		준거집단 (비교집단)	서울시내 대학			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	105%~120%	95%~105%	85%~95%	85% 미만
	평가결과	보통 (102.2%) (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

3.4.2. 교원의 융합전공 역량 증진 지원

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4.] 지속적 교수 역량 강화			
실행과제	과제명	[3.4.2.] 교원의 융합전공 역량 증진 지원				
	목적	교원의 융합전공 역량 증진				
정량 평가지표						
평가지표 개요	융합전공 역량 증진 교수 아카데미 행사 운영 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	융합전공 교수프로그램 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡

		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 융합전공 교내 워크숍 기획 및 운영 • 융합전공 교외 워크숍 기획 및 운영 • 융합전공 교육연구모임 운영 • 융합전공 수업계획서 및 수업 컨설팅 운영 					

3.4.3. 교원의 교양교육과정 운영역량 증진 지원

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4.] 지속적 교수역량 강화			
실행과제	과제명	[3.4.3.] 교원의 교양교육과정 운영역량 증진 지원				
	목적	교수 역량 강화를 위한 교원의 교양교육과정 운영 역량 증진 지원				
정량 평가지표						
평가지표 개요	교수역량 강화를 위한 특강, 워크숍, 교수연구조직 운영 수			지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28	
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서 내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		1.18%초과	1.12~1.18 %	1.02~1.12 %	0.96~1.02 %	0.96%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	교수역량증진 프로그램 교원 참여도			지표산정기간 (기준일)	2020.3.1 ~ 2021.2.28	
				준거집단 (비교집단)	대학 자체	
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 상상력교양대학 교원 역량증진 하계 워크숍 35명 참석 • 상상력교양대학 교원 역량증진 동계 워크숍 57명 참석. 만족도 평균 4.48로 나타남 • 상상력교양대학 포럼 2회 실행하여 만족도 평균 각각 4.57, 4.69로 나타남 					

3.4.4. 교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진 지원

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4.] 지속적 교수 역량 강화
----	---------------------	------	---------------------

실행과제	과제명	[3.4.4.] 교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진 지원				
	목적	교원의 HS 대표 교수법 활용 역량 증진				
정량 평가지표						
평가지표 개요	HS 대표 교수법 운영 강좌 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 120% 초과	우수 101~120%	보통 91~100%	미흡 71~90%	매우미흡 70% 이하
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표	HS 대표 교수법 워크숍 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 120% 초과	우수 101~120%	보통 91~100%	미흡 71~90%	매우미흡 70% 이하
	평가결과	미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • HS대표교수법 우수사례 1건 발굴 • HS대표교수법 교수법워크숍 1회 운영 • HS대표교수법 수업설계 컨설팅 5명 운영 					

3.4.5. 교원의 서비스러닝 운영 역량 증진 지원

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4.] 지속적 교수 역량 강화			
실행과제	과제명	[3.4.5.] 교원의 서비스러닝 운영 역량 증진 지원				
	목적	교원의 서비스러닝 운영 역량 증진				
정량 평가지표						
평가지표 개요	서비스러닝 역량 교수지원프로그램 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 120% 초과	우수 101~120%	보통 91~100%	미흡 71~90%	매우미흡 70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 서비스러닝 관련 교수법워크숍 1회 운영
---------------------------------	-------------------------

3.4.6. 교원의 온라인 교수법 활용 역량 증진 지원

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.4.] 지속적 교수 역량 강화			
실행과제	과제명	[3.4.6.] 교원의 온라인 교수법 활용 역량 증진 지원				
	목적	교원의 온라인 교수법 활용 역량 증진				
정량 평가지표						
평가지표 개요	온라인 교수법 활용 역량 관련 교수지원프로그램 교원 참여인원		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 온라인 교수법 활용 역량 관련 워크숍 16회 운영, 총 123명 참여					

3.5. 성과관리 체계 고도화

3.5.1. 교육수요자만족도 환류 체계 강화

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.5.] 성과관리 체계 고도화	
실행과제	과제명	[3.5.1.] 교육수요자만족도 환류 체계 강화		
	목적	교육만족도 조사를 통해 수업, 교수 및 학생지도, 교육환경, 학생지원, 대학 이미지 뿐만 아니라 행정서비스의 향상을 도모하고 교육만족도를 증진할 수 있는 구체적인 방안 모색		
정성 평가지표				
평가지표	교육수요자 만족도 결과 분석		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
			준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정, 교수학습지원, 교육환경, 행정서비스 영역의 만족도 측정을 통해 교육서비스 품질 제고를 위한 기초자료 수집 교육행정서비스의 향상을 도모하고 교육만족도를 증진할 수 있는 구체적인 방안을 모색

3.5.2. 학습자 역량진단 및 분석체계 수립

전략	[3.] 데이터 기반 교육품질 혁신	전략과제	[3.5.] 성과관리 체계 고도화
실행과제	과제명	[3.5.2.] 학습자 역량진단 및 분석체계 수립	
	목적	<ul style="list-style-type: none"> 우리 대학의 학부교육 실태에 대한 정보를 파악하고, 대학이 더욱 발전시킬 분야와 개선할 분야가 무엇인지를 보여줌으로써 교육의 혁신과 발전에 이바지 학생 대상 학습전략검사 결과를 통해 본교 학습자의 특성을 파악하고 이를 바탕으로 학생 맞춤형 학습역량강화 지원 프로그램 기획 및 학습지원 시스템 체계화 도모 	
정성 평가지표			
평가지표	본교 학부교육실태조사(K-NSSE) 결과 분석	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
정성 평가지표			
평가지표	본교 학습전략검사(MLST- II) 결과 분석	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 재학생의 대학에서 경험과 성공적인 대학생활을 위해 얼마나 노력하고 있는지 객관적으로 파악하고 개선방안을 도출 학습에의 장단점 등 학생의 학습역량을 파악하고 자기주도학습능력 증진을 위한 프로그램 제공 		

전략목표 4. 대학경영 및 교육인프라 강화

□ 전략과제

- 4.1. 스마트 캠퍼스 조성**
- 4.2. e-Edu 플랫폼 고도화**
- 4.3. 교육행정서비스 선진화**
- 4.4. 대학 브랜드 제고**
- 4.5. 재정 확충 및 안정성 확보**

4.1. 스마트 캠퍼스 조성

4.1.1. 스마트 강의실 구축

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.1.] 스마트 캠퍼스 조성			
실행과제	과제명	[4.1.1.] 스마트 강의실 구축				
	목적	교육환경 개선을 통하여 프로젝트 기반 수업 방법의 성공적인 안착과 학습자들의 협업능력, 의사소통능력 제고를 위한 교수·학습 기반 마련				
정량 평가지표						
평가지표 개요	C&C Classroom(PBL강의실) 활용도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		80%초과	60~80%미만	40~60%미만	20~40%미만	20%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 2019학년도 구축된 C&C Classroom(PBL강의실, 탐구관 505호) 1개실 운영하였으나, 비대면 수업 진행으로 인하여 사용률이 높지 않음(단, 전년대비 신청 과목 수 증가) • 대학혁신지원사업의 일환으로 첨단강의실 32개실을 설치·운영(2020.9. 구축 후 교원 42명, 총 356회 사용) • 대학 비대면 교육 긴급 지원 사업의 일환으로 첨단강의실 24개실에 전자칠판 설치·운영 					

4.1.2. 교육환경 개선

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.1.] 스마트 캠퍼스 조성			
실행과제	과제명	[4.1.2.] 교육환경 개선				
	목적	강의실 및 실험·실습실 노후시설을 환경개선하여 학생들의 수업에 대한 만족도와 교원의 강의 효율을 높이기 위함.				
정량 평가지표						
평가지표 개요	재학생 1인당 강의실 면적	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~ 2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 0.5만 ~ 1만)			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		2.2 초과	2.1 ~ 2.2	1.9 ~ 2.1	1.8 ~ 1.9	1.8 미만
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

정량 평가지표						
평가지표 개요	재학생 1인당 실험·실습실 면적	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~ 2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재적생 0.5만 ~ 1만)			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		3.86 초과	3.68~3.85	3.33~3.67	3.15~3.32	3.14 미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	강의실·실습실 확보 및 환경개선	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구관 및 미래관 석면 천장채 전체 철거 및 교체 하여 무석면 건축물 등재로 환경개선 효과 증대 • 인성관 공용공간에 대한 석면 천장채 전체 철거 및 교체하여 환경개선효과 증대 • 공학관 A동 1층 상상파크 플러스 조성으로 창의적인 실습공간 확대 • 미래관 3, 4층의 일반열람실을 학생주도창의열람실, 집중열람실등으로 조성 					

4.2. e-Edu 플랫폼 고도화

4.2.1. 원격교육지원체계 통합 확대 및 고도화

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.2.] e-Edu 플랫폼 고도화			
실행과제	과제명	[4.2.1.] 원격교육지원체계 통합 확대 및 고도화				
	목적	대학차원의 원격교육지원체계 구축 및 고도화를 통한 우리대학 원격교육의 질적 제고 및 양적 확대 도모				
정량 평가지표						
평가지표 개요	당해연도 이러닝 강좌 수	지표산정기간 (기준일)	2020. 3. ~ 2021. 2.			
		준거집단 (비교집단)	대학자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		170%초과	151~170%	100~150%	71~99%	70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

정량 성과지표						
평가지표 개요	당해연도 HS 명품강의 수강자 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 원격수업지원 전담부서 ‘스마트원격교육센터’ 신설 및 관련 규정 개정 • HS원격교육원스톱서비스(찾아가는 서비스 등) 구축·운영을 통한 원격수업 운영의 효율성 및 효과성 제고 • 한국대학교육협의회 주관 <강의제작 운영지원 온라인 원격 도우미> 사업을 통해 원격수업 전담인력을 채용·운영함으로써 지원의 범위 확대 • 디지털스튜디오 노후 장비 교체 및 리모델링, 미디어콘텐츠제작실 및 실기수업콘텐츠제작실, 첨단강의실을 신규 구축하고 운영함으로써 고품질의 수업 동영상 콘텐츠 제작 환경 구축 • 원격수업 교안 및 동영상 콘텐츠 개발지원을 통한 원격수업 질제고 도모(2021-1학기 운영) • 전면 비대면 수업 전환으로 인해 이러닝 강좌 수 증가 					

4.2.2. LMS 운영 고도화

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.2.] e-Edu 플랫폼 고도화			
실행과제	과제명	[4.2.2.] LMS 운영 고도화				
	목적	우리대학 특성을 고려한 학습관리시스템(LMS)을 구축·운영함으로써 원격수업의 원활한 운영 지원				
정량 평가지표						
평가지표 개요	당해연도 학습관리시스템(LMS) 활용 강좌 비율	지표산정기간 (기준일)	2020. 3. ~ 2021. 2.			
		준거집단 (비교집단)	-			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		170%초과	151~170%	100~150%	71~99%	70% 이하
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전년 대비 LMS 활용률 증가(2019학년도 26.3%→2020학년도 80.3%) • 학습관리시스템(LMS) 연동 콘텐츠관리시스템(CMS) 변경 및 네트워크 분산처리 시스템 도입을 통한 원격수업 운영 안정성 제고 • 학습관리시스템(LMS) 연동 표절검사서비스 운영 및 화상강의 플랫폼 구축·운영을 통한 원격수업 운영 지원 					

4.2.3. 온라인 강의 품질 관리 체계 구축

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.2.] e-Edu 플랫폼 고도화
실행과제	과제명	[4.2.3.] 온라인 강의 품질 관리 체계 구축	
	목적	포스트코로나시대 교육 패러다임의 변화 및 원격수업 관련 정책과 제도에 대응하기 위해 우리대학 온라인 강의 현황 분석과 교수자 및 학습자 요구분석을 기반으로 한 온라인 강의 품질 관리 체계 구축	
정성 평가지표			
평가지표	원격수업 품질 관리 체계 구축 및 고도화	지표산정기간 (기준일)	2020. 11. ~ 2021. 1.
		준거집단 (비교집단)	-
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 선행연구 고찰, 원격수업 지원 체계 현황분석, 학습자-교수자 요구분석 등을 통한 우리대학 맞춤형 원격수업 질 관리 체계 구축		

4.2.4. 온·오프라인 통합교육 관련 교수·직원의 역량 강화 지원

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.2.] e-Edu 플랫폼 고도화			
실행과제	과제명	[4.2.4.] 온·오프라인 통합교육 관련 교수·직원의 역량 강화 지원				
	목적	온·오프라인 통합교육 관련 교수·직원의 역량 강화				
정량 평가지표						
평가지표 개요	온·오프라인 통합교육 관련 교수지원프로그램 교원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 온라인 교수법 활용 역량 관련 워크숍 2회 운영, 총 33명 참여					
정량 평가지표						
평가지표	교육 프로그램 교수/직원 참여인원	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			

		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		120% 초과	101~120%	91~100%	71~90%	70% 이하
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 교수 및 직원을 대상으로 ‘장애인식 개선 교육’ 및 ‘폭력예방교육’ 시행 					

4.3. 교육행정서비스 선진화

4.3.1. 직원역량강화 및 행정시스템 고도화

전략	[4.] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화
실행과제	과제명	[4.3.1.] 직원역량강화 및 행정시스템 고도화 (1)	
	목적	직원의 행정전문가를 양성하여 학생들에게 질 높은 교육서비스 제공하고자 함.	
정성 평가지표			
평가지표	직원 역량강화 프로그램 운영도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 한성 e-Class 플랫폼을 활용을 온라인 기반 직원 교육을 시행하여 참여도 및 관리의 효율성을 개선함 		

전략	[4.] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화
실행과제	과제명	[4.3.1.] 직원역량강화 및 행정시스템 고도화 (2)	
	목적	조교제도 개선을 통해 학생 대응 행정시스템의 효율 개선	
정성 평가지표			
평가지표	조교 제도 개선	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.

		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 조교 관리 및 임용 담당 부서를 업무 관련성이 높은 부서로 이원화하여 관리의 효율성을 제고함 • 학사운영팀 : 학과 소속 행정연구원 및 교육조교 • 총무인사팀 : 행정부서 소속 행정연구원 ※ 행정연구원 T.O. 관리 및 예산은 총무인사팀에서 담당		

4.3.2. 학습 정보화 지원 강화

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화
실행과제	과제명	[4.3.2.] 학습 정보화 지원 강화 (1)	
	목적	학생의 교과 및 비교과 교육에 필요한 학술정보자원의 수집 및 정보 제공	
정성 평가지표			
평가지표	학습자원 활용 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전자자료 메타데이터 통합색인 DB 운영으로 학술 전자자료 검색 편의성 향상 • 전자저널 리스팅 서비스(Publication Finder) 내 인용색인 DB(Web of Science 및 SCOPUS) API를 통해 저널 등재 여부 확인 가능하여 연구지원 강화 • 전자자료 통합검색 DB 내 원문복사 신청 기능 생성 및 서지정보 자동 연동으로 원문복사 서비스 편의성 향상 • 경력개발(취업, 어학 등) Special Collection 웹페이지 DB 구축 및 검색 서비스 제공하여 자료 접근성 향상 		
전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화

실행과제	과제명	[4.3.2.] 학습 정보화 지원 강화 (2)				
	목적	정보활용 및 인문교양 교육프로그램 운영을 통한 학생의 학습역량 강화				
정량 평가지표						
평가지표 개요	재학생 대비 이용자교육 참여학생 비율 재학생 대비 인문교양프로그램 참여학생 비율	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡

		1.1% 초과 증가	0.5~1.0% 증가	0.0~0.5% 증가	0.1~0.5% 감소	0.6% 초과 감소
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 이용자 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 전 학년도 대비 참가자 비율 4% 증가 - 이용자 교육의 온라인 전환 및 신설로 작년대비 이용 교육 횟수 증가(22회→91회) • 인문교양 및 독서 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 프로그램 신설 및 프로그램 다양화로 전학년도 대비 신규참가자 187명 증가 <ul style="list-style-type: none"> • 상상독서 브이로그 공모전 진행으로 학생들의 행사 참여 다양화(신규) • 코로나19의 세계적 유행으로 저자와의 만남 온라인 진행에 따른 참여인원 증가 • 학생들을 대상으로 한 열람실 작명 공모를 통해 학술정보관에 대한 관심 제고 • 청년제안 프로젝트를 실시하여 사회 전반의 문제에 대한 관심을 촉구하고, 창의적 문제해결을 유도 - 독서교육 활성화 및 독서 동기 부여 정책 마련 <ul style="list-style-type: none"> • 학생 트렌드에 맞는 교내장학금 지급 프로그램(상상독서 나의 리뷰 브이로그) 신설 • 동기부여를 위한 우수 독서클럽(방중) 포상 확대(참여자 40% 증가. 35명→49명)
---------------------------------	---

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화
----	----------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[4.3.2.] 학습 정보화 지원 강화 (3)	
	목적	대학의 교육·학술연구 기능을 확립하고 경쟁력 제고를 위해 대학도서관은 학술연구 및 교육에 필요한 자료를 체계적으로 수집하여 제공	

정량 평가지표			
---------	--	--	--

평가지표 개요	전학년도 대비 재학생 1인당 자료구입비 증감률	지표산정기간 (기준일)	- 재학생수 : 2019. 4. 1. - 자료구입비 : 2019.3.1~2020.2.29.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체

부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		10%초과	5~10%	-5~5%	-5~-10%	-10%미만
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 2020년 대학도서관 평가 ‘재학생 1인당 자료구입비’ 부문 11위(4년제, B그룹) • 대학도서관진흥법 자료 구입 기준 달성(학생 1인당 2.29권) 및 교육, 연구, 학습 및 대학특성화 정책 지원에 필요한 학술정보자원 구입
	※ 본 자체평가서 작성일 기준 타대학과의 비교를 위한 학술정보통계시스템(www.rinfo.kr)의 최신 데이터의 산정기간은 2019학년도임. 따라서 실제 작성내용은 2019학년도 성과임.

4.3.3. 강의 규모 적절성 유지

전략	[4.] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화
----	--------------------	------	--------------------

실행과제	과제명	[4.3.3.] 강의 규모 적절성 유지				
	목적	소규모 강의비율 확보로 교육의 질 제고				
정량 평가지표						
평가지표 개요	학생 규모별 강좌 수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	수도권 사립 대학			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		99%초과	95~99 %	85~94 %	80~84 %	80%미만
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						
평가지표	교양필수 교과목 수강인원 관리 및 분반 수 확대	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	• 50명 이하의 소규모 강좌 확대					
	학기	2019-1학기	2019-2학기	2020-1학기	2020-2학기	
	소규모 강좌	1,075	1,029	1,171	1,357	
	• 교양필수 소규모 강좌 확대					
	학기	2019-1학기	2019-2학기	2020-1학기	2020-2학기	
소규모 강좌	208	206	201	252		
• 교양필수 강좌 30명 이하로 수강인원 제한						

4.3.4. 소수집단학생 지원 강화

전략목표	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.3.] 교육행정서비스 선진화
실행과제	과제명	[4.3.4.] 소수집단학생 지원 강화	
	목적	소수집단학생(장애학생, 다문화,북한이탈,외국인유학생)을 위한 교육인프라 확충	
정성 성과지표			
평가지표	소수집단학생 지원 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	보통 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		

2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 장애학생교육복지지원실태평가 보고서 제출 및 방문평가 완료 • 장애학생 교수학습지원체계 보완(수강신청, 평가지원 등) • 장애학생 졸업요건 비교과 포인트 영역 완화 • 교육국제화역량 인증제 3주기 신규인증 획득 통한 유학생 비자 간소화 등 혜택 유지 • 코로나19 대비 유학생 특별 지원 (온오프라인 병행)
---------------------------------	--

4.4. 대학 브랜드 제고

4.4.1. 대학 이미지 제고를 위한 체계적 홍보 활동 구축

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.4.] 대학 브랜드 제고
실행과제	과제명	[4.4.1.] 대학 이미지 제고를 위한 체계적 홍보 활동 구축	
	목적	대학 브랜드 강화를 위한 바이럴마케팅 및 언론보도	
정성 평가지표			
평가지표	홍보활동 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택 기재)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 공식 SNS 채널 영향력 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 유튜브 구독자(500명 > 3,080명), 페이스북(4000명 > 5000명), 인스타그램(800명 > 2,629명) • 상상부기 굿즈 제작을 통한 홍보기념품 판매 수익 증가 <ul style="list-style-type: none"> - 2018년 : 45,816,590원, 2019년 : 43,561,950원, 2020년 : 67,320,760원 • 언론 보도자료 가치 통계 분석(단위 : 천원) <ul style="list-style-type: none"> - 신문 : 10,295,510, 인터넷 매체 : 537,802 - 홍보광고비(2.2억) 대비 약 50배(108억)의 언론보도 효과 <p>※ 뉴스클리핑 스크랩마스터 보고서 기준</p>		

4.4.2. 본교 인재상에 부합되는 입학생 후보

전략목표	[4.] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.4.] 대학 브랜드 제고
실행과제	과제명	[4.4.2.] 본교 인재상에 부합되는 입학생 확보	
	목적	다각적인 입시전형 분석 및 개선을 통한 발전가능성 높은 신입생 선발	
정성 성과지표			
평가지표	입학생 입시결과 연구분석	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.

		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 입시의 경우 수험 인구 감소 및 코로나-19에 따른 수능 포기자 급증에 따라 각 전형별 최종합격자의 교과 / 수능 점수가 하락이 불가피 하였으나, 추가 합격 차수 확대 등을 통해 빠져나가는 인원을 최대한 억제함. <ul style="list-style-type: none"> - 교과성적우수자전형 최종등록자 등록률 상승 [2019학년도] 84.4% → [2020학년도] 84.1%(▼0.3%) → [2021학년도] 91.2(▲7.1%) - 적성우수자전형 최종등록자 등록률 상승 [2019학년도] 93.8% → [2020학년도] 92.5%(▼1.3%) → [2021학년도] 94.6(▲2.1%) - 한성인재전형 최종등록자 등록률 상승 [2019학년도] 98.4% → [2020학년도] 97.9%(▼0.5%) → [2021학년도] 98.4(▲0.5%) • 서울 권역별 교사 자문단 첫 해 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 2021학년도 서울 권역별 선정된 12개 고교 교사 15명 - 내용 : 본교 지원 상위 고등학교의 교사 협의체를 통한 전년도 피드백 및 현장 진로진학 특성 파악 및 홍보 수단 활용 등 본교의 중장기 전형개발 및 대학 고사에 대한 자문 요청 - 시기 : 1차(2020.06~08) / 2차(2020.12~2021.01) • 적성우수자전형 주간계열 지원자/최초합격자/최종등록자 적성고사 점수 상승 <ul style="list-style-type: none"> - 지원: [2019학년도] 307점 → [2020학년도] 304점(▼3점) → [2021학년도] 307점(▲3점) - 최초: [2019학년도] 365점 → [2020학년도] 363점(▼2점) → [2021학년도] 366점(▲3점) - 최종: [2019학년도] 362점 → [2020학년도] 359점(▼3점) → [2021학년도] 362점(▲3점) 		

4.5. 재정 확충 및 안정성 확보

4.5.1. 학교 수익 사업 다양화

전략	[4.] 대학경영 및 교육인프라 강화	전략과제	[4.5.] 재정 확충 및 안정성 확보			
실행과제	과제명	[4.5.1.] 학교 수익 사업 다양화				
	목적	다양한 수익구조로 안정적인 재원 확보와 재정 건정성 유지				
정량 평가지표						
평가지표 개요	세입 중 등록금 비율	지표산정기간 (기준일)	2019.3.1. ~ 2020.2.29.			
		준거집단 (비교집단)	서울소재 유사규모 대학 (재학생 0.5만 ~ 1만)			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 60.2%이하	우수 60.3~62.2%	보통 62.3~68.2%	미흡 68.3~70.2%	매우미흡 70.3%이상

평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
정량 평가지표						
평가지표 개요	세입 중 법인전입금 비율	지표산정기간 (기준일)		2019.3.1. ~ 2020.2.29.		
		준거집단 (비교집단)		대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 0.9%이상	우수 0.60%~0.89%	보통 0.30%~0.59%	미흡 0.10%~0.29%	매우미흡 0.09%이하
	평가결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정량 평가지표						
평가지표 개요	세입 중 기부금 비율	지표산정기간 (기준일)		2019.3.1. ~ 2020.2.29.		
		준거집단 (비교집단)		대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 1.60%이상	우수 1.10~1.59%	보통 0.60~1.09%	미흡 0.10~0.59%	매우미흡 0.09%이하
	평가결과	미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

4.5.2. 재정지원사업 확대

전략	[4.] 대학경영 교육인프라 강화	전략과제	[4.5.] 재정 확충 및 안정성 확보			
실행과제	과제명	[4.5.2.] 재정지원사업 확대				
	목적	재정지원사업 수주 확대를 통한 대학 재정 확충 및 안정성 확보				
정량 평가지표						
평가지표 개요	재정지원사업 수주액	지표산정기간 (기준일)		2020.3.1. ~ 2021.2.28.		
		준거집단 (비교집단)		대학 자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수 26억 초과	우수 22억 이상 ~ 26억 미만	보통 18억 이상 ~ 22억 미만	미흡 16억 이상 ~ 18억 미만	매우미흡 16억 미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학혁신지원사업(43.3억) • 대학 비대면 교육 긴급 지원 사업(6.3억) • 대학의 평생교육체제 지원사업(7.7억) • 캠퍼스타운 조성사업(5억) • IPP형 일학습병행제(4억) 					

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• 맞춤형 기술파트너 지원사업 - 공학컨설팅센터(5.2억)• 인문사회연구소 지원사업 - 이주의 인문학(2억)• 한국장학재단 취업연계 중점대학사업(3억)• ICT 학점연계 프로젝트 인턴십(0.1억)• K-MOVE 사업 일본IT 취업과정(2.5억)• 캠퍼스 CEO 육성사업(1.4억)• 지식재산교육 선도대학 사업(1.8억) |
|--|--|

전략목표 5. 학생중심 교육 공동체 확대

□ 전략과제

- 5.1. 산학 협력 중심 교육 체질 개선**
- 5.2. 실천적 산학연구 강화**
- 5.3. 지역사회 협력·기여 확대**
- 5.4. 국제화 기반 확대**
- 5.5. 대학교육 커뮤니티 강화**

5.1. 산학협력 중심 교육 체질 개선

5.1.1. 대학-산업체간 협력체계 구축

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.1.] 산학협력 중심 교육 체질 개선
실행과제	과제명	[5.1.1.] 대학-산업체간 협력체계 구축	
	목적	대학-산업체 간 인적·물적자원 교류 활성화를 통한 대학-산업체 선순환체계 구축	
정성 평가지표			
평가지표	대학-산업체간 협력체계 구축도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 네트워크 DB 통합화 • 신규 산학 네트워크 지속 발굴 		

5.1.2. 기업 특화형 교육프로그램 확대

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.1.] 산학협력 중심 교육 체질 개선
실행과제	과제명	[5.1.2.] 기업 특화형 교육프로그램 확대	
	목적	HSU-SAP Education Project를 통해 학생교육(자격/취업 연계과정), 교수교육(교수양성과정), 교육/실습시스템 구축을 실시하여 기업 특화형 교육프로그램을 운영하고자 함.	
정성 평가지표			
평가지표	기업 특화형 프로그램 확대	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • (학생교육) SAP - ABAP 교육 수행을 통해 28명 교육이수 및 22명 ABAP 전문 자격증 취득 • (학생교육) SAP 도입기업 취업설명회 및 간담회 등의 취업연계 지원을 통한 대기업 및 중견기업 13명 취업 • (교수교육) SAP 교육과정 콘텐츠 개발 및 교수 교육 5개 과정 (FI/ABAP/PP/Fiori/B1) 운영 결과 교원 19명 교육 이수 • (교수교육) 교원의 현장실무교육 역량을 증진시킴으로써 추후 Micro degree(융합전문과정) 활성화를 통해, 학생들에게 기업특화형 교육과정을 제공할 수 있는 기반 마련 		

5.2. 실천적 산학연구 강화

5.2.1. 산학 연구과제 수주 확대

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.2.] 실천적 산학연구 강화			
실행과제	과제명	[5.2.1.] 산학 연구과제 수주 확대				
	목적	산학 연구과제 수주를 확대 하여 교원 및 학생들에게 더욱더 다양한 연구 참여 기회 제공				
정량 평가지표						
평가지표	산학 연구과제 수주 계약 실적액	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		90%초과	85~90%	80~85%	75~80%	75%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 수주계약실적 10.1% 증가(19년 : 76.1억, 20년 : 83.7억) • 간접비 수익률 18.4% 증가(19년 : 7.8%, 20년 : 9.2%) • 수주계약실적 7.7억 및 간접비 1.8억 증가 • 산학협력단 부설 연구원 신규 설립 : 1건(지급결제&신기술연구원) 					

5.2.2. 우수 산학연구실적 제고

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.2.] 실천적 산학연구 강화			
실행과제	과제명	[5.2.2.] 우수 산학연구실적 제고				
	목적	산학연구에 학생의 참여 통한 현장형 교육을 통해 논문, 학회발표, 특허 등 우수 연구실적을 창출하는데 기여할 수 있는 기회를 제공하고자 함				
정성 평가지표						
평가지표	산학공동연구를 통한 우수 산학연구실적 개선도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 산학공동연구 맞춤형 기술파트너 지원사업 수주 : 연 4.3억, 14개 기업과 공동연구 수행 • 산학공동연구 생활혁신개발과제 수주 : 연 2.9억, 10개 기업과 공동연구 수행 • 학생연구원 9명 참여, 논문, 학회발표, 특허출원 등 연구 성과 창출에 기여할 수 있는 현장형 교육 기회 제공 					

5.3. 지역사회 협력·기여 확대

5.3.1. 지역사회 협력 활동 강화

전략목표	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.3] 지역사회 협력·기여 확대
실행과제	과제명	[5.3.1.] 지역사회 협력 활동 강화	
	목적	지역사회와의 인적·물적 교류 확대 및 주민참여 프로그램 지원	
정성 성과지표			
평가지표	지역사회 기여도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우우수, 우수, 보통, 미흡, 매우미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 행사 지원 : 성북구청김장행사지원, 자치위원회, 방위협의회 복지협의회 등 지원 관내 저소득층 지원 : 건강보험관리공단을 통해 저소득층 건강보험료 지원 		

5.3.2. 학생 및 교직원 사회봉사 활동 및 프로그램 확대

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.3.] 지역사회 협력·기여			
실행과제	과제명	[5.3.2.] 학생 및 교직원 사회봉사 활동 및 프로그램 확대				
	목적	학생 중심 교육 공동체 확대를 위한 사회봉사 참여학생 비율 확대 및 사회봉사 프로그램 개발				
정량 평가지표						
평가지표 개요	학생 사회봉사 참여율	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1.~2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		110% 초과	105~110%	95~105%	90~95%	90%미만
	평가결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				

5.4. 국제화 기반 확대

5.4.1. 국외대학 학점·비교과 온라인 프로그램 확대

전략목표	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.4.] 국제화 기반 확대			
실행과제	과제명	[5.4.1.] 국외대학 학점·비교과 온라인 프로그램 확대				
	목적	재학생 글로벌 역량강화				
정량 성과지표						
평가지표 개요	재학생 학점·비교과 프로그램 참여율	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		3.00%초과	2.80~2.99%	2.50~2.80%	2.20~2.50%	2.20%미만
	평가결과	미흡 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 성과지표						
평가지표	국외 파견프로그램 다양화	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.			
		준거집단 (비교집단)	대학 자체			
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 해외대학과의 온라인 교육프로그램 모델개발 • 온라인프로그램을 통한 글로벌인재양성 플랫폼프로그램 구축 • 비대면 학생교류모델 개발을 통한 순수 학생 간 교류모델 개발 • 포스트코로나 시대 파견프로그램 참가자 인력풀 양성 					

5.4.2. 국외 초청 프로그램 확대

전략목표	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.4.] 국제화 기반 확대
실행과제	과제명	[5.4.2.] 국외 초청 프로그램 확대	
	목적	외국인 유학생 인프라 및 프로그램 보완 · 강화를 통한 글로벌 인재 유치 확대	
정량 성과지표			
평가지표 개요	외국인유학생 초청 인원수	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.

			준거집단 (비교집단)	수도권 유사규모 대학 (재학생 5천 ~ 1만)		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		340명초과	321-340명	320명	300-319명	300명미만
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 성과지표						
평가지표	외국인유학생 지원 활동		지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.		
			준거집단 (비교집단)	대학 자체		
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)					
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 전년도 대비 외국인 유학생 수 증가(144명→199명) • 3주기 교육국제화역량인증제 인증대학 선정(유학생 유치 인프라 마련) • 포스트코로나 대비 유학생 유치홍보 수단 재정비(홍보영상, 리플릿, 강의콘텐츠 제작) • 온라인 소통창구(홈페이지, 인스타그램, 페이스북) 재정비 및 강화 • 코로나19 외국인 유학생 학사, 생활 지원 프로그램 운영 					

5.5. 대학교육 커뮤니티 강화

5.5.1. 대학-지역사회 서비스러닝 교육체계 구축 및 운영

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.5.] 대학교육 커뮤니티 강화			
실행과제	과제명	[5.5.1.] 대학-지역사회 서비스러닝 교육체계 구축 및 운영				
	목적	지역사회를 중심으로 한 사회현장 참여 학습을 통해 비판적 사고를 함양하고 지식 축적에서 자기조절 학습자로 변화할 수 있는 교육 기회 제공				
정량 평가지표						
평가지표 개요	서비스러닝 프로젝트 운영 수		지표산정기간 (기준일)	2020.03.01. ~ 2021.02.28		
			준거집단 (비교집단)	대학자체		
부서내 자체평가 결과	평가척도	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
		5개	4개	3개	2개	1개
	평가결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)				
정성 평가지표						

평가지표	서비스러닝 교육체계 구축·운영도	지표산정기간 (기준일)	2020.03.01. ~ 2021.02.28
		준거집단 (비교집단)	대학자체
부서 내 자체 평가 결과	우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학-지역사회 서비스러닝 교육 네트워크 확대 • 서비스러닝 교육 매뉴얼 및 교육자료 배포 • 서비스러닝 프로젝트 운영(전공교과 2건, 교양교과 2건) • 서비스러닝 우수사례 발굴 및 성과공유회(2건) 		

5.5.2. 구성원 참여·소통 강화

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.5.] 대학교육 커뮤니티 강화
실행과제	과제명	[5.5.2.] 구성원 참여·소통 강화	
	목적	대학의 주요 정책과 현안에 대한 구성원들의 폭넓은 참여를 통해 소통행정 구현	
정성 평가지표			
평가지표	구성원 참여·소통 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.
		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	매우 우수 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 법령상 위원회 구성 및 운영 투명성 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 대학평의원회 6회 개최 (사전공개 6회, 회의록 공개 6회) - 등록금심의위원회 3회 개최 (사전공개 3회, 회의록 공개 3회) • 한성소통위원회 운영에 관한 규정 제정(2020.3.25.) • 온라인 홍보단 ‘소통-e’ 운영 • 학생대표 정기 간담회 8회 운영 • 구성원 참여·소통을 위한 소통창구 운영 <ul style="list-style-type: none"> - Lunch with the President 5회 운영 - Hello, Mr President 상시 운영 		

5.5.3. 공유대학 기반 마련

전략	[5.] 학생중심 교육 공동체 확대	전략과제	[5.5.] 대학교육 커뮤니티 강화
실행과제	과제명	[5.5.3.] 공유대학 기반 마련	
	목적	대학 간 인적·물적 교육 인프라 공동 활용 ‘공유대학’ 을 통한 창의융합 인재 양성	
정성 평가지표			
평가지표	공유대학 간 교육 인프라 공동활용 활성화도	지표산정기간 (기준일)	2020.3.1. ~ 2021.2.28.

		준거집단 (비교집단)	대학 자체
부서 내 자체 평가 결과	보통 (매우 우수, 우수, 보통, 미흡, 매우 미흡 중 선택)		
2020학년도 주요 추진 성과 (우수성 포함)	<ul style="list-style-type: none"> • 제18회 서울총장포럼 참석, ‘공유대학플랫폼’ 운영방안 논의 • 성북구청-성북구 소재 6개 대학, 업무협약 체결 • 정부 재정지원사업 추진 (디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학) 		